

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
 المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: ثانوياً
 القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
 القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
 السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
 تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨ / ١٠ / ٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الثقافة العلمية (اختياري)	الكود : ٣٣٣١١Cur
الساعات المئدة :	٢:
المحاضرة :	الدروس العملية :
ساعات الإرشاد الأكاديمي :	المجموع : في الأسبوع ساعتان
	في الفصل الدراسي ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرف مفهوم الثقافة وعناصره
- يكون على وعي بالعلاقة بين الثقافة والمواطنة في ضوء متغيرات العولمة
- يكتسب مفهوم الثقافة العلمية
- يوظف مفهوم الثقافة من خلال فهم طبيعة علم
- يعرّف دور التربية علمية في اكتساب وغرس الثقافة العلمية
- يعرّف مصادر التّنور العام
- يعرّف دور التّنور التكنولوجي في الحياة المعاصرة
- يعرّف آثار النّفاثات الإلكترونية على البشرية والمجتمع
- يدرك الدور التاريخي للعلم من خلال سيرة العلماء العرب والمسلمين

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

أ. ١- يتعرف مفهوم الثقافة

أ. ٣- ١- يتعرف دور مفهوم الثقافة العلمية من خلال فهم طبيعة العلم

أ. ١- ٢- يتعرف الدور التاريخي للعلم من خلال سيرة العلماء العرب والمسلمين
ب - المهارات الذهنية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

ب. ٩- ١. يتعرف مصادر التطور العام

ب. ٥- ١. يوظف مفهوم الثقافة العلمية في الحياة

ب. ٢- ١. يستخرج حلول للمشكلات العلمية من أثر النفايات الإلكترونية

- المهارات المهنية والعملية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

ت. ٣- ١. يقارن بين مصادر التطور في الحياة

ت. ٣- ٢. يعي العلاقة بين الثقافة والمواطنة في ضوء متغيرات العولمة

ث - المهارات العامة والمنقولة

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ث. ٢- ١ . يعد بحاث ميدانية ضمن فريق العمل في مجال الثقافة العلمية

ث. ٦- ١ . يقارن بين ما انتجه العلماء العرب وما اشتهر علماء الغرب

ث. ٧- ١ . تنمية مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي .

(٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الثقافة وعناصره	٢	١	
الثقافة والمواطنة في ضوء متغيرات العولمة	٤	٢	
الثقافة العلمية	٤	٢	
الثقافة العلمية وفهم طبيعة العلم	٢	١	
التربية العلمية	٤	٢	
التطور العام والتطور التكنولوجي	٢	١	
النفايات الإلكترونية	٦	٣	
سيرة العلماء العرب والمسلمين	٤	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظرية

- ٤ - عصف ذهني

- ٤ - ٣ تطبيقات بحثية مكتبية

٥ (أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ا تحريري لتقدير التحصيل

- ٥ - ٢ تطبيقية لتقدير التكاليفات

جدول التقديم

التقييم ١ - ٥	الأسبوع ٣ ، ٥ ، ٧
التقييم ٢ - ٥	الأسبوع ٩ ، ١١

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

الامتحان الشفوي

الامتحان الله لي

أعمال السنة/الفصل الدراسي

أنواع التقييم الأخرى

المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - مذكرة المقرر

منكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الالئومات من خلال المحاضرات.

٦ - الكتب الدراسية

• محمد رضا البغدادي (٧) الثقافة العلمية

٦ - ٣ كتب مقترحة

• محمد رضا البغدادي (٢٠٠٣) تاريخ العلوم وفلسفة التربية العلمية ، القاهرة : دار الفكر العربي .

- هالة محمد طليمات (٢٠٠١) رؤية معلمي العلوم قبل الخدمة وأثناء الخدمة للطبيعة
الاصرة للعلم ، مجلة التربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية العدد الرابع،
١١٥-٨٣ .

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معمل مجهز بحاسوب إلى متصل بشبكة الانترنت — مكتبة الكلية
منسق المقرر: أ.د/ محمد رضا البغدادي
رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي
التاريخ :