

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانويا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التفكير الفلسفي والعلمي
الكود : 33111cur
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية :
المجموع : في الأسبوع ساعتان
في الفصل الدراسي ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
* يلم بماهية وأهمية كل من التفكير الفلسفي والعلمي ، و خطوات و مصادر و سمات كل منهما ، مع التعريف بطبيعة الاختلاف بين أنواع التفكير العلمي و الاسطوري و الديني و الفلسفي .
(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

أ.١-١ يحدد معنى التفكير العلمي .

أ.٤-١ يفرق بين أنواع التفكير العلمي والاسطوري و الديني و الفلسفي .

أ.١-٢ يوضح خطوات التفكير العلمي.

أ.١-٣ يتعرف على خطوات المنهج الفلسفي .

ب - المهارات الذهنية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على

ب. ١-٦ . يميز التفكير العلمي عن التفكير الفلسفي .

ب. ١-٢ . يناقش خطوات المنهج العلمي .

ب. ٢-٦ . يقارن بين لغة العلم و اللغة الرمزية او الرياضية .

ت - المهارات المهنية والعملية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على

ت. ١-٧ . تنمية القدرة على التفكير الفلسفي المنظم .

ت. ١-٣ . يستخدم الاسلوب العلمي في التفكير .

ت. ٢-٧ . ينقد التفكير الاسطوري او الخرافي .

ث - المهارات العامة والمنقولة

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على

ث. ١-٧ . يستخدم المنهج العلمي في حل المشكلات .

ث. ٢-٧ . تنمية القدرة على الملاحظة و الوصف و التفسير و التحليل .

ث. ١-٤ . يستخدم شبكة المعلومات الدولية في استخراج تقارير عن انواع التفكير المختلفة.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١- معنى التفكير العلمي و انماطه المختلفة : • التفكير الاسطوري • تفكير الديني • التفكير الفلسفي • التفكير العلمي	٢	١	
٢- التفكير الفلسفي : • معناه • سماته	٢	١	
٣- خطوات المنهج الفلسفي : { * الدهشة * التأمل * التساؤل * الشك * التفكير }	٢	١	
٤- مصادر الم رفة الفلسفية : • الحواس { الواقعية الساذجة } • العقل { الاتجاه العقلي او المثالي } • الحدس { الم رفة الصوفية }	٤	٢	
٥- التفكير العلمي ومعناه : • خطوات المنهج العلمي: { * الوقائع * الفروض * مفاهيم } • مصادر الم رفة العلمية : { * الملاحظة * التجربة }	٤	٢	

	١	٢	٦- الفرق بين لغة العلم ولغة الفلسفة: * لغة العلم { اللغة الرمزية او الرياضية } * لغة الفلسفة { المنطق الصوري - المنطق الرياضي }
	١	٢	٧- وظيفة العلم : • الوصف _____ ف • التفسير • التنبؤ • التحكم - تداخل وظيفتي العلم والفلسفة
	١	٢	٨- سمات التفكير العلمي : • التراكمية • التنظيم • البحث عن الاسباب • الشمولية و اليقين • الدقة و التجريب
	١	٢	٩- عوائق التفكير العلمي
	١	٢	١٠- العلاقة بين العلم والفلسفة
	١	٢	١١- اهمية كل من العلم والفلسفة
	١	٢	١٢- خصائص المعرفة العلمية

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة.

٤ - ٢ المناقشة.

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ مناقشات جماعية. لتقييم قدرة الطالب على الإلقاء

٥ - ٢ اختبار شفهي لتقييم قدرة الطالب على الحوار

٥ - ٣ جمع مادة وعقد مقارنات لتقييم قدرة الطالب على التعلم الذاتي.

٥ - ٤ اختبار تحريري لتقييم قدرة الطالب على التذكر و الفهم.

جدول التقييم

التقييم ١ المناقشات الجماعية	الأسبوع من ٢ -
التقييم ٢ اختبار شفهي	الأسبوع من ٨ -
التقييم ٣ جمع مادة علمية	الأسبوع من ٩ - ١٠
التقييم ٤ اختبار تحريري	الأسبوع الأخير

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الدلومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

سهام النويهى: التفكير الناقد، دار الثقافة الجديدة، ٢٠٠٨.

٦ - ٣ كتب مقترحة

يحي هويدى: دراسات فى الفلسفة الحديثة والمعاصرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• دائرة المعارف البريطانية.

• The Mind

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- وجود قاعات مجهزة بالوسائل التكنولوجية لإلقاء المحاضرات.

- التوسع في المكتبة رئيسية ليتسنى لكل الطالبات الإطلاع على الكتب.

منسق المقرر: د/ امال جمعة

رئيس القسم: أ.د / حسام الدين أبو الهدى

التاريخ :