

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

نموذج لمواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : أساسي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج :
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى تعليم عام " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٢/١٠/٢٠٠٨م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : psy 33121

العنوان : علم نفس النمو

الساعات المعتمدة: لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة: ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي: لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

١. يتعرف على المفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو.
٢. يتعرف على مراحل النمو المختلفة.
٣. يتعرف على الخصائص النمائية المختلفة لكل مرحلة من مراحل النمو.
٤. يتعرف على مطاب النمو في كل مرحلة من مراحل النمو.

٥. يتعرف على مشكلات النمو في المراحل المختلفة وأساليب التعامل معها.) النتائج التعليمية

المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ. ١-٣ يذكر مفهوم علم نفس النمو.

أ. ١-٢ يتعرف على أهمية دراسة علم نفس النمو

أ. ٢-٢ يعدد مراحل النمو المختلفة.

أ. ١-١ يشرح النظريات المفسرة للنمو الجسمي، والحركي، والحسي، والغوي، والمعرفي،

والنفسى - الاجتماعي.

أ. ٢-١ يصف الخصائص النمائية لكل مرحلة من مراحل النمو.

ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ب. ١-٢ يستنتج المبادئ الأساسية لعلم نفس النمو.

ب. ١-٣ يحلل العوامل المؤثر في النمو.

ب. ١-٦ يقارن مظاهر النمو وخصائصه في المراحل العمرية المختلفة.

- المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً

على أن:

ت. ١-٧ يحدد الحاجات النفسية للتلاميذ.

ت. ٢-٧ يشخص المشكلات السلوكية والتربوية للتلاميذ.

ت. ١-٨ يقترح الطرق المناسبة لعلاج بعض مشكلات التلاميذ.

ت. ٣-٧ يحدد بعض معوقات النمو الجسمي والعقلي، والانفعالي، والاجتماعي في مختلف

المراحل.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً

على أن:

ث. ١-٦ يستخدم الأساليب العلمية في حل مشكلات النمو لدى تلاميذه.

ث. ١-٩ يحل المشكلات الصفية لدى تلاميذه داخل حجرة الدراسة.

ث. ١-٧ يستطيع العمل ضمن فريق.

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التعريف بعلم نفس النمو ومجالاته واهتماماته.	٢	١	لايوجد - د
أهمية دراسة علم نفس النمو.	٢	١	لايوجد - د
مناهج البحث لدراسة النمو.	٢	١	لايوجد - د
نظريات النمو.	٤	٢	لايوجد - د
العوامل المؤثرة في النمو.	٤	٢	لايوجد - د
المبادئ العامة للنمو.	٢	١	لايوجد - د
مظاهر النمو وخصائصه في مختلف المراحل العمرية.	٤	٢	لايوجد - د
بعض مشكلات مرحلة طفولة (التشخيص والعلاج).	٤	٢	لايوجد - د
بعض مشكلات مرحلة المراهقة (التشخيص والعلاج).	٤	٢	لايوجد - د

٤) أساليب التعليم والتعلم:

- ٤ - ١ المحاضرات.
- ٤ - ٢ المناقشة والمباحثة.
- ٤ - ٣ النشاط الذاتي.
- ٤ - ٤ المهام البحثية.

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
- ٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على المناقشة والحوار
- ٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

- التقييم ١ الأسبوع: ١٥
- التقييم ٢ الأسبوع: ٤، ٨، ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

- امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول..... %
- امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني..... % ٨٠
- الامتحان الشفوي..... %
- الامتحان الـ لي..... %
- أعمال السنة/الفصل الدراسي % ٢٠
- أنواع التقييم الأخرى..... %
- المجموع % ١٠٠
- أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر: مذكورة من إعداد أستاذ المقرر.

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

- ١- كامل محمد عويضة (١٩٩٦): علم نفس النمو. بيروت، دار الكتب العلمية.
- ٢- مجدى الدسوقي (٢٠٠٣): سيكولوجية النمو من الميلاد إلى المراهقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٦ - ٣ كتب مقترحة:

- ١- حامد زهران. (١٩٨٠). علم نفس الطفل. عالم الكتب. القاهرة.
- ٢- عادل عبد الله (١٩٩١): اتجاهات نظرية في سيكولوجية نمو الطفل والمراهق. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٣- عادل عز الدين الأشول (١٩٩٨): علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤- فؤاد أبو حطب (١٩٩٩). نمو الإنسان من الجنين إلى الشيخوخة . القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٥- فؤاد البهي السيد (١٩٨٨): علم النفس النمو. القاهرة . دار الفكر العربي.
- ٦- محمد عماد الدين (١٩٩٦). الطفل من الحمل إلى الرشد. ج ١، ج ٢. دار الفكر، الكويت.
- ٧- هدى عبد الحميد برادة، وفاروق محمد صادق (١٩٨٦): علم نفس النمو، القاهرة: مجموعة مؤسسات الهلال.

٨- ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة دراسات نفسية
 - موقع أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة
- (٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس.

٧-٢- سبورة بيضاء + أقلام فلومستر.

٧-٣- جهاز عرض البيانات data show.

رئيس القسم: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور.

منسق المقرر: د/ محمد محمود هليل

التاريخ: ٢٢/١٠/٢٠٠٨م