

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية /المستوى : الأولى " الفصل الدراسي الأول"

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : مقر تنقيفي (حقوق الإنسان) الكود : 17111 clu

الساعات المعتمدة : ---

المحاضرة : ١ الدروس العملية :

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ١٤

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي :

— التعرف على مفهوم حقوق الإنسان ونشأته وتطوره .

— تصنيف حقوق الإنسان كما جاءت في الميثاق العالمي للأمم المتحدة

— تحديد العلاقة بين حقوق الإنسان والتنمية

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١ يناقش التطور التاريخي لحقوق الإنسان

أ - ٢ . يلخص أهم مبادئ حقوق الإنسان

أ - ٣ . يوضح العلاقة بين حقوق الإنسان والتعليم

ب - المهارات الذهنية

ب - ١ يستخدم أساليب جديدة لعلاج مشكلات حقوق الإنسان في مصر

ب - ٣-١ يقيم دور منظمات المجتمع المدني في الدفاع عن حقوق الإنسان

ب. ٣-٢ يقارن حقوق الإنسان في الإسلام وحقوق الإنسان وحقوق الإنسان في الغرب

ت - المهارات المهمة والعملية:

ت. ١-٢ يقيم وتنفيذ مبادئ حقوق الإنسان في المجتمع

ت. ٢-١ يكتسب مهارة التغلب على مشكلات تنفيذ حقوق الإنسان في مصر

ت. ٣-١ يصنف مبادئ حقوق الإنسان السياسية والاقتصادية والاجتماعية

ث - المهارات العامة والمنقولة:

ث. ٤-١ يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال حقوق الإنسان

ث. ٤-٢ يستخدم مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي

ث. ٥-١ يطبق خطط للتنمية وعي بمبادئ حقوق الإنسان في المجتمع المحلي

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
حقوق الإنسان (المفهوم - النشأة - التطور)		٢	---
ماهية وظيفة حقوق الإنسان		٢	---
حقوق الإنسان في الإسلام		٢	---
التعليم وحقوق الإنسان		٢	---
حقوق الإنسان والتنمية		٢	---
دور المجتمع المدني في الدفاع عن حقوق الإنسان		٢	---

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات نظرية ومناقشة

٤ - ٢ محاضرات تطبيقية

٤ - ٣ التعلم الذاتي

٤ - ٤ طريقة حل المشكلات

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان تحريري

٥ - ٢ تطبيقية

٥ - ٣ امتحان شفوي

٥ - ٤ حلقات نقاشية

لتقريب المهارات الذهنية

لتقريب المهارات العلمية

لتقريب القدرات المعرفية

لتقريب المهارات العامة

جدول التقييم

أسبوع ٥

التقييم ١ اختبار شفهي

أسبوع ٩

التقييم ٢ حصر لمدى انتشار ظاهرة ما

أسبوع ١٢
نهاية الفصل الدراسي

التقييم ٣ اختبارات شفوية
التقييم ٤ اختبار تحريري

النسبة المئوية لكل تقييم

% ١٠٠	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقديرات آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• حقوق الانسان

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• حسين كامل بهاء الدين ، ديموقراطية تعلم ، القاهرة : دار الـ رفة ١٩٩٧ م

٦ - ٣ كتب مقترحة

كيري كندي (٢٠٠٦) أصوات قلبت العالم: مدافعون عن حقوق الإنسان يطالبون بالعدالة عدد
الاجزاء: ١، سنة النشر: ٢٠٠٦، الطبعة رقم: ١، الناشر: شركة مطبوعات للتوزيع والنشر
المترحم: أنطوان باسيل، فؤاد زعيتر

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة التربية - التنمية البشرية في الوطن العربي : منتدى الفكر العربي وبرنامج

الأمم المتحدة الإنمائي ، عمان - ١١ / ابريل ١٩٩٣ (أوراق عمل)

• [http /wwwn. Edu /hunants/arab/ boot. hnt](http://wwwn. Edu /hunants/arab/ boot. hnt)

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معامل الحاسب الآلي متصل بشبكة الانترنت - داتا شو - او فر هيد بروجكتور

منسق المقرر: د. صلاح جمعه

رئيس القسم: أ.د. حسام ابو الهدي

التاريخ :