

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى " فصل دراسي أول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33111 Gog

العنوان : التربية وقضايا العصر

الساعات الممتدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد دراسته هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :

- ادراك تاريخ نشأة علم اجتماع التربية المعاصر واتجاهاته ومداخله
- التعرف على علاقة علم اجتماع التربية المعاصر بقضايا المجتمع المصري الأخرى وبالمجتمع ككل
- الوقوف على طبيعة العلاقة بين التربية وقضايا أنظمة المجتمع المصري الأخرى
- التعرف على علاقة مخرجات وسائط التربية (بأنماطها المختلفة) بمتطلبات سوق العمل المصري
- التحقق من علاقة التربية بأبرز قضايا العصر وبخاصة : قضية تكافؤ الفرص التعليمية والتعليم الموازي والحراك الاجتماعي والجودة الشاملة.

• (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد دراسته هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-

- أ - ٨-١ . يتعرف بالأسس والمبادئ التي يقوم عليه علم اجتماع التربية المعاصر
- أ - ٨-٢ . يتعرف على طبيعة التربية والإطار المفاهيمي لها
- أ - ٨-٣ . يستنبط الطالب / المعلم للموجهات العامة وراء حتمية التكامل بين وسائط التربية المعاصرة وضرورتها
- أ - ٨-٤ . يتعرف على آليات التكامل بين التربية والثقافة من ناحية وقضايا المجتمع المصري الماصرة من ناحية أخرى.

ب - المهارات الذهنية

يتوقع بعد دراسته هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-

- ب - ١ - يستنتج المبادئ الحاكمة للتربية على صعيد المجتمع المصري المعاصر
- ب - ١-٢ . يصنف المبادئ الثقافية الحاكمة لطبيعة العلاقة بين التربية ومكونات الثقافة المصرية الماصرة

ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع بعد دراسته هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- ت - ٢ - ١ . يكتسب الحاكمة للتربية على صعيد المجتمع المصري المعاصر
- ت - ٣ - ١ . يحلل المبادئ الثقافية الحاكمة لطبيعة علاقة بين التربية ومكونات الثقافة المصرية المعاصرة
- ت - ٢ - ٢ . يكتسب الكفايات المهنية اللازمة لمهنة تدريس .

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع بعد دراسته هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- ث - ٨ - ١ . يجمع المعلومات من مصادر متنوعة .
- ث - ٢ - ١ . يكتسب إتجاه نحو التعلم الذاتي المستمر .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
علم اجتماع التربية المعاصر : النشأة والتطور	٤	٢	
علم اجتماع التربية المعاصر : الاتجاهات المعاصرة والاصرة والمداخل.	٤	٢	
الإطار المفاهيمي للتربية المعاصرة	٤	٢	
التكامل بين وسائط التربية المعاصرة	٤	٢	
التربية والثقافة	٤	٢	
التربية والأنشطة التربوية	٤	٢	
التربية وبعض قضايا المجتمع المعاصر	٤	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
- ٤ - ٢ تمثيل الأدوار في منتصف كل محاضرة
- ٤ - ٣ الحوار والمناقشة
- ٤ - ٤ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ أسئلة شفوية متنوعة لتقييم مدى الفهم والاستيعاب
- ٥ - ٢ طلب إجراء مسح لظاهرة ما لتقييم مدى انتشار الظاهرة موضوع المحاضرة
- ٥ - ٣ اختبارات شفوية لتقييم عقب الانتهاء من كل وحدة دراسية
- ٥ - ٤ الاختبار التحريري لتقييم مدى الفهم والاستيعاب وإمكانية تطبيق للمحتوى

جدول التقييم

- التقييم ١ اختبار شفهي أسبوع ٥
- التقييم ٢ حصر لمدى انتشار ظاهرة ما أسبوع ٩
- التقييم ٣ اختبارات شفوية أسبوع ١٢
- التقييم ٤ اختبار تحريري أسبوع ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

- ٨٠ % امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
 - ٢٠ % أعمال السنة / الفصل الدراسي
 - ١٠٠ % المجموع
- أي تقسيم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

د. محمد سكران : التربية وقضايا العصر ، دار العلم بالفيوم ، ٢٠٠٠

٦ - ٣ كتب مقترحة

د. محمد حسنين العجمي : التربية وقضايا العصر ، الدار العالمية للنشر والتوزيع- القاهرة، ٢٠٠٧

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.eulc.edu.eg المكتبة الرقمية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- برقاء تهئة قاعات الدرس لتعميم توظيف O. H. P. خلال المحاضرات بجانب Power Point

- برقاء تزويد قاعات الدرس بشاشات عرض جانبية - وبخاصة المدرجات الكبيرة.

منسق المقرر: أ.د. مراد صالح زيدان

رئيس القسم: أ.د. مراد صالح زيدان

التاريخ :