

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانويا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur 33311

العنوان : الثقافة العلمية (اختياري)

الساعات الممتدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على:

- تعرف مفهوم الثقافة وعناصره
- الوعي بالعلاقة بين الثقافة والمواطنة في ضوء متغيرات العولمة
- اكتساب مفهوم الثقافة العلمية
- توظيف مفهوم الثقافة من خلال فهم طبيعة العلم
- تعرف دور التربية العلمية في اكتساب وغرس الثقافة العلمية
- تعرف مصادر التنوير العام
- ادراك دور التنوير التكنولوجي في الحياة المعاصرة
- تعرف آثار النفايات الإلكترونية على البشرية والمجتمع
- إدراك الدور التاريخي للعلم من خلال سيرة العلماء العرب والمسلمين

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

أ - ٨-١ . يتعرف مفهوم الثقافة

أ - ٨-٢ . يتعرف دور مفهوم الثقافة العلمية من خلال فهم طبيعة العلم

أ - ٥-١ . يتعرف الدور التاريخي للعلم من خلال سيرة العلماء العرب والمسلمين

ب - المهارات الذهنية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ب - ١ . يتعرف مصادر التنور العام

ب - ١-٢ . يستنتج حلول للمشكلات العلمية من أثر النفايات الإلكترونية

ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ت - ٣-١ . يقارن بين مصادر التنور في الحياة

ت - ٣-٢ . يحلل العلاقة بين الثقافة والمواطنة في ضوء متغيرات العولمة

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع بعد دراسة المقرر أن يحقق الطالب الأهداف التالية:

ث - ٣-١ . يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال الثقافة العلمية

ث - ٨-١ . يقارن بين ما أنتجه العلماء العرب وما اشتقه علماء الغرب

ث - ٦-١ . يكتسب مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الثقافة وعناصره	٢	١	
الثقافة والمواطنة في ضوء متغيرات العولمة	٤	٢	
الثقافة العلمية	٤	٢	
الثقافة العلمية وفهم طبيعة العلم	٢	١	
التربية العلمية	٤	٢	
التنور العام والتنور التكنولوجي	٢	١	

	٣	٦	النفائيات الإلكترونية
	٢	٤	سيرة العلماء العرب والمسلمين

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظرية
- ٤ - ٢ عصف ذهني
- ٤ - ٣ حل المشكلات

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تحريري لتقييم التحصيل
- ٥ - ٢ تطبيقية لتقييم التكاليفات

جدول التقييم

- التقييم ١ إمتحان شفوي..... الأسبوع الثاني
- التقييم ٢ الأعمال البحثية الأسبوع العاشر
- التقييم ٣ الإنتظام والحضور..... الأسبوع الثالث عشر
- التقييم ٤ إمتحان تحريري..... الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

- ٨٠ % امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
- ٢٠ % أعمال السنة/الفصل الدراسي
- ١٠٠ % المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة تدريس بالقسم

- ٦ - ٢ الكتب الدراسية

- محمد رضا البغدادى : الثقافة العلمية، دار العلم بالفيوم، (٢٠٠٧)

٦ - ٣ كتب مقترحة

- محمد رضا البغدادي (٢٠٠٣) تاريخ العلوم وفلسفة التربية العلمية . القاهرة : دار الفكر العربي .
- هالة محمد طليمات (٢٠٠١) رؤية معلمي العلوم قبل الخدمة وأثناء الخدمة للطبيعة المعاصرة للعلم ، مجلة التربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية، العدد الرابع، ٨٣-١١٥.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

المكتبة الرقمية www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم)

- معمل مجهز بحاسب إلي متصل بشبكة الانترنت - مكتبة الكلية

منسق المقرر: أ.د/ محمد رضا البغدادي

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدى
التاريخ: