

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسي  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " فصل دراسي ثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : المعلم ومهنة التعليم  
الساعات الممتدة : لا يوجد  
المحاضرة : ٢  
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد  
الكود : Edu 33121  
الدروس العملية لا يوجد :  
المجموع : ٢٨ ساعة

### ( ب ) البيانات المهنية

#### (١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد دراسة المقرر أن يحقق الطالب الأهداف التالية:

- التعرف علي مهنة التعليم ومكانتها عبر العصور المختلفة .
- الالمام بماهية المهنة ومقوماتها ، وأخلاقياتها .
- فهم خصائص الم لم ، والخلفية الاجتماعية والاقتصادية له .
- التعرف علي نظم إعداد المعلم في مصر عبر التاريخ .
- فهم الاتجاهات العالمية الماصرة في إعداد المعلم .
- التعرف علي الأدوار المختلفة المتوقعة من المعلمين .
- التعرف علي أساليب التنمية المهنية للمعلمين
- التعرف علي الضغوط المهنية للمعلمين وكيفية الحد منها

#### (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد دراسة المقرر أن يحقق الطالب الأهداف التالية:

أ - ٨-١ . يكتسب بنية معرفية عن المهنة ومقوماتها

أ - ٢-١ . يعي أدواره ، وأساليب تنميته مهنيًا

#### ب - المهارات الذهنية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرًا على أن:

ب - ٣-١ . يحلل مقومات المهنة ومدى انطباقها علي التعليم كمهنة

ب - ١-١ . يقارن نظم إعداد المعلم في مصر ، ونظم الإعداد في بعض الدول الأخرى .

ب - ٤-١ بينكر ادوار جديدة وحلولاً للضغوط المهنية التي تواجه المعلمين

#### ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرًا على أن:

ت - ٢-١ . يمارس الاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلمين

ت - ١-١ . يربط بين الأنوار المختلفة للمعلم

ت - ٢-٢ . يتعامل مع المشكلات التي تواجه المهنة بأسلوب علمي

ت - ٥-١ . يمثل أخلاقيات مهنة التعليم ويجسدها .

ت - ٥-٢ . يكتسب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لتحقيق نموه المهني

#### ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرًا على أن:

ث - ١-١ . يستخدم مصادر المعرفة مختلفة كالانترنت وغيرها والمكتبات

ث - ٢-١ . يكتسب مهارات التدريس في مجال تخصصه

#### ٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مهنة التعليم ومكانتها عبر العصور	٤	٢	
المعلم خصائصه ، أنماطه ، خلفية اجتماعية	٤	٢	
المعلم اختبار ، إعداد ، تقويمه	٤	٢	
إعداد الم لم في مصر	٢	١	
الاتجاهات العالمية معاصرة في إعداد المعلم	٤	٢	
ادوار المعلم	٤	٢	
التنمية المهنية للمعلم	٤	٢	
الضغوط المهنية للمعلم	٢	١	

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار والمناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني

## ٥ ( أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تقارير بحثية لتقييم قدرة الطالب علي التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات

٥ - ٢ امتحان شفوي - متابعة مستوى الطالب ومدى استيعابه لما درسه من موضوعات

٥ - ٣ امتحان تحريري لتقويم مدى تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

٥ - ٤ التقييم

### جدول التقييم

التقييم ١ التقارير والبحوث الأسبوع الثالث إلى التاسع

التقييم ٢ الشفوي الأسبوع الحادي عشر

التقييم ٣ التحريري الأسبوع الثاني عشر

التقييم ٤ نهاية الفصل الدراسي

### النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....

٢٠ %

أعمال السنة/الفصل الدراسي .....

١٠٠ %

المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

### ٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

مراد صالح ، المعلم ومهنة التعليم ، دار العلم ، الفيوم ، ٢٠٠٩م

٦ - ٣ كتب مقترحة

- محمد سكران : المعلم ومهنة التعليم : مكتبة دار العلم ، ٢٠٠٠ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

[www.eulc.edu.eg](http://www.eulc.edu.eg) المكتبة الرقمية

## ٧ ( الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قائمة محاضرات ، مكتبة
- جهاز عرض data show

منسق المقرر: أ.د. مراد صالح مراد

رئيس القسم: د. نعمت حافظ

التاريخ :



## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسي  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الانجليزية بكلية الآداب  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " فصل دراسي ثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : Eng 33121

العنوان : اللغة الإنجليزية

الساعات : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

### ( ب ) البيانات المهنية

#### (١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- Reading and understanding simple english passages related to their specification
- Enabling students writing simple English Sentences as paragraphs
- Translating from English into arabic not more than five lines

#### (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

يتوقع بعد دراسة المقرر أن يحقق الطالب الأهداف التالية:

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

أ - ٨-١ . Be good number of new specific items related to their fields

أ - ٨-٢ . Understand grammatical points necessary for writing and understanding english