

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسي  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الانجليزية بكلية الآداب  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " فصل دراسي ثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : Eng 33121

العنوان : اللغة الإنجليزية

الساعات الممتدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

### ( ب ) البيانات المهنية

#### (١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- Reading and understanding simple english passages related to their specification
- Enabling students writing simple English Sentences as paragraphs
- Translating from English into arabic not more than five lines

#### (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

يتوقع بعد دراسة المقرر أن يحقق الطالب الأهداف التالية:

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

أ - ٨-١ . Be good number of new specific items related to their fields

أ - ٨-٢ . Understand grammatical points necessary for writing and understanding english

ب - المهارات الذهنية:

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ب - - ١ . Know some foreign cultureal aspects through teaching them english texts

ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ت - ٣ - ١ . Translate simple passage

ت - - ١ . Enable student speaking and writing english well

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ث - ٢ - ١ . Develop his ability to interact with others through teaching program

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
.new vocab	٦	٣	
.Specific terms	٨	٤	
Structural grammetical	٨	٤	
Rules	٦	٣	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ Lecture

٤ - ٢ Asking students doing researchs and translating some english texts

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ Priodical tests

٥ - ٢ short tests

٥ - ٣ Drills

٥ - ٤ Final tests

جدول التقييم

١ التقييم Priodical tests

٢ التقييم Short tests

٣ التقييم Drills

٤ التقييم Final tests

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....

٢٠ %

١٠٠ %

أعمال السنة/الفصل الدراسي الثاني

المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

Department staff: genral English for non specialists, dar elalm, fayoum,2000

٦ - ٣ كتب مقترحة

د.محمد عناني : فن الترجمة،دار الفكر العربي، ١٩٩٥ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

[www.eulc.edu.eg](http://www.eulc.edu.eg) المكتبة الرقمية

٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- Good class room

- Data show

منسق المقرر: د. أحمد عبدالسلام

رئيس القسم: أ.د. ابراهيم صقر

التاريخ :