

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية الآداب "
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الاول " الفصل الدراسي الاول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Phl 33111

العنوان : التفكير الفلسفي والعلمي

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على :
- * مناقشة ماهية وأهمية كل من التفكير الفلسفي والعلمي ، وخطوات ومصادر وسمات كل منهما ، مع التعريف بطبيعة الاختلاف بين أنواع التفكير العلمي والاسطوري والديني والفلسفي .
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن:

أ - ٨-١ . يحدد معنى التفكير العلمي .

أ - ٨-٢ . أن يفرق بين أنواع التفكير العلمي والاسطوري والديني والفلسفي .

أ - ٨-٣ . أن يوضح خطوات التفكير العلمي .

أ - ٨-٤ . أن يتعرف على خطوات المنهج الفلسفي ..

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن:

ب - ٣-١ . يميز التفكير العلمي عن التفكير الفلسفي .

- ب - 3-2 . يناقش خطوات المنهج العلمى .
- ب-3 - 3 . يقارن بين لغة العلم و اللغة الرمزية او الرياضية .
- ت - المهارات المهمة والعملية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن
- ت - 7-1 . يطبق مبادئ التفكير الفلسفى المنظم .
- ت - 7-2 . يستخدم الاسلوب العلمى فى التفكير .
- ت - 7-3 . ينقد التفكير الاسطورى او الخرافى .
- ث - المهارات العامة والمنقولة
- ث - 2-1 . أن يستخدم المنهج العلمى فى حل المشكلات .
- ث - 2-2 . أن يستخدم مهارات الملاحظة و الوصف و التفسير و التحليل .
- ث - 4-1 . أن يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى استخراج تقارير عن انواع التفكير المختلفة.
- (3) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
1- معنى التفكير العلمى و انماطه المختلفة : • التفكير الاسطورى • التفكير الدينى • التفكير الفلسفى • التفكير العلمى	2	2	
2- التفكير الفلسفى : • معناه • سماته	2	2	
3- خطوات المنهج الفلسفى : { * الدهشة * التأمل * التساؤل * الشك * التفكير }	2	2	
4- مصادر الم رفة الفلسفية : • الحواس { الواقعية الساذجة } • العقل { الاتجاه العقلى او المثنى } • الحدس { المعرفة الصوفية }	4	4	
5- التفكير العلمى ومعناه : • خطوات المنهج العلمى: { * الوقائع * الفروض * المفاهيم } • مصادر الم رفة العلمية : { * الملاحظة * التجربة }	4	4	
6- الفرق بين لغة العلم ولغة فلسفة: * لغة العلم { اللغة الرمزية او الرياضية } * لغة الفلسفة { المنطق الصورى - المنطق الرياضى }	2	2	
7- وظيفة العلم : • الوصف	2	2	

			• التفسير • التنبؤ • التحكم - تداخل وظيفتي العلم والفلسفة
	٢	٢	٨- سمات التفكير العلمي : • التراكمية • التنظيم • البحث عن الاسباب • الشمولية و اليقين • الدقة و التجريب
	٢	٢	٩- عوائق التفكير العلمي
	٢	٢	١٠- العلاقة بين العلم والفلسفة
	٢	٢	١١- أهمية كل من العلم والفلسفة
	٢	٢	١٢- خصائص المعرفة العلمية

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة.

٤ - ٢ المناقشة.

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ مناقشات جماعية.

٥ - ٢ اختبار شفهي

٥ - ٣ جمع مادة وعقد مقارنات

٥ - ٤ اختبار تحريري

لتقويم قدرة الطالب على الإلقاء

لتقويم قدرة الطالب على الحوار

لتقويم قدرة الطالب على التعلم الذاتي.

لتقويم قدرة الطالب على التنكر و الفهم.

جدول التقييم

التقييم ١ المناقشات الجماعية

التقييم ٢ اختبار شفهي

التقييم ٣ جمع مادة علمية

التقييم ٤ اختبار تحريري

الأسبوع من ٢ - ٦

الأسبوع من ٧ - ٨

الأسبوع من ٩ - ١٠

الأسبوع الأخير

النسبة المئوية لكل تقويم

٨٠ %

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

المحاضرات المقدمة من قبل المحاضر.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- د/ آمال الشامي { التفكير الفلسفي و العلمى ، ٢٠٠٧م }

٦ - ٣ كتب مقترحة

- ديكارت : مقال عن المنهج .
- د/ فؤاد زكريا : التفكير العلمى .
- " " : نظرية معرفة .
- د/ حسين على : فن التفكير .
- كريم برنتين : تشكيل العقل الحديث .
- د/ صلاح قنصوة : الموضوعية فى العلوم الانسانية .
- د/ احمد ابراهيم الشريف : الحتمية والحرية
- د/ توفيق الطويل : اسس الفلسفة .
- د/ محمد مهران : الفلسفة التحليلية .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- دائرة المعارف البريطانية.
- The Mind

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ضرورة وجود قاعات مجهزة لإلقاء المحاضرات.
- نظافة قاعات المحاضرات في وقت المحاضرة.
- التوسع في المكتبة الرئيسية ليتسنى لكل الطالبات الإطلاع على الكتب.

منسق المقرر: د. آمال جمعة عبد الفتاح

رئيس القسم: أ.د. حسام أبو الهدى
التاريخ :