

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللبائن في الآداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : أساسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية
الآداب "
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية /المستوى : الأولي " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33121 psy

العنوان : علم نفس النمو

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

— تزويد الدارس بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو .

— التعرف على مراحل النمو .

— التعرف على الخصائص النمائية والنفسية لكل مرحلة وأهم مطالب النمو فيها .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

أ - ٨ - ١. أن يحدد مفهوم علم نفس النمو .

أ - ٨ - ٢. أن يناقش أهمية دراسة علم نفس النمو

أ - ٧ - ١. أن يناقش مراحل النمو .

أ - ٦ - ١. أن يصف النظريات المفسرة للنمو الجسمي والنمو المعرفي والنمو النفسي -

الاجتماعي .

أ - ٦-٢. أن يحدد الخصائص النمائية والنفسية لكل مرحلة.

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

ب - ٣-١ . أن يقارن بين النظريات المفسرة للنمو الجسمي .

ب-٥-١. أن يحدد عناصر النمو المعرفي والنمو النفسي والاجتماعي.

ب-٣-٢. أن يعد مخططا بالخصائص النفسية والنمائية لكل مرحلة من مراحل النمو.

ب-٥-٢. أن يربط بين الخصائص النفسية لكل مرحلة ومتطلبات النمو فيها.

ت - المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر

على

ت - ٧-١ . أن يعد مشروعا بحثيا عن الحاجات النفسية لكل مرحلة من مراحل النمو

ت-٢-١. أن يقترح حلولاً للمشكلات السلوكية والتربوية التي تظهر في كل مرحلة من مراحل النمو.

ت - ٢-٢. أن يكتب تقريراً عن معوقات النمو الجسمي والنمو العقلي والنمو الانفعالي والنمو الاجتماعي في مختلف المراحل.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

ث - ٥-١ . أن يطبق معرفته بالخصائص النفسية والرفية والاجتماعية لكل مرحلة لمعرفة الفروق العقلية والنفسية بين التلاميذ.

ث - ٥-٢ . أن يطبق معرفته بالخصائص النفسية والمعرفية والاجتماعية لكل مرحلة لتفسير الفروق العقلية والنفسية بين التلاميذ وأخذها في الاعتبار.

ث - ٤-١ . أن يعمل في فريق للبحث في بعض موضوعات المقرر .

ث-٢-١. أن ينمي مهارات حل المشكلات.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التعريف بعلم نفس النمو ومجالاته واهتماماته.		٢	لا يوجد
أهمية دراسة علم نفس النمو.		٢	لا يوجد
مناهج البحث لدراسة نمو.		٢	لا يوجد

نظريات النمو.	٤	٤	لا يوجد
العوامل المؤثرة في النمو.	٢		لا يوجد
المبادئ العامة للنمو.	٢		لا يوجد
مظاهر النمو وخصائصه في مختلف المراحل العمرية.	٤	٤	لا يوجد
بعض مشكلات مرحلة الطفولة (التشخيص والعلاج).	٤	٤	لا يوجد
بعض مشكلات مرحلة المراهقة (التشخيص والعلاج).	٤	٤	لا يوجد

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٤ - ٤ النشاط الذاتي

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية

٥ - ٢ المناقشات

٥ - ٣ المهام البحثية

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار

لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ الأسبوع: ٤ ، ٨ ، ١٢

التقييم ٣ الأسبوع: ١٢

التقييم ٤ الأسبوع: ١١ ، ١٢

النسبة المئوية لكل قسم

% امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

% ٨٠ امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الـ لـي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة أستاذ المادة.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

لا يوجد

٦ - ٣ كتب مقترحة

١- عادل عز الدين الأشول (١٩٩٨): علم نفس النمو من الجنين إلى الشخوخة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٢- فؤاد البهي السيد (١٩٨٨): علم النفس النمو. القاهرة . دار الفكر العربي

٣- كامل محمد عويضة (١٩٩٦): علم نفس النمو. بيروت: دار الكتب العلمية

٤- هدى عبد الحميد برادة، وفاروق محمد صادق (١٩٨٦): علم نفس النمو. القاهرة: مجموعة مؤسسات الهلال.

٥- عادل عبد الله (١٩٩١): اتجاهات نظرية في سيكولوجية نمو الطفل والمراهق. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٦- مجدى الدسوقي (٢٠٠٣): سيكولوجية نمو من الميلاد الى المراهقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٧- فؤاد ابو حطب (١٩٩٩). نمو الانسان. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٨- محمد عماد الدين (١٩٩٦). الطفل من الحمل الى الرشد. ج ١، ج ٢. دار الفكر. الكويت.

٩- حامد ظهران. (١٩٨٠). علم نفس الطفل. عالم الكتب. القاهرة.

- ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- موقع شبكة الحصن النفسي