

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الأول " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود : phi ٣١١

العنوان : التفكير الفلسفي والعلمي

الساعات الممتدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

١. الإلمام بماهية وأهمية كل من التفكير الفلسفي والعلمي .
٢. تحديد خطوات ومصادر وسمات كل من التفكير الفلسفي والعلمي
٣. تعرف طبيعة الاختلاف بين أنواع التفكير العلمي والاسطوري والديني والفلسفي .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

أ - ١ . يحدد معنى التفكير العلمي .

أ - ٣ . ١ يفرق بين أنواع التفكير العلمي والاسطوري والديني والفلسفي .

أ - ٣ . ٢ يوضح خطوات التفكير العلمي .

أ - ١ . ٢ يستنتج خطوات المنهج الفلسفي .

ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ب - ١ . يميز التفكير العلمي عن التفكير الفلسفي .

- ب - ١ . ٢ يناقش خطوات المنهج العلمى .
- ب - ٣ . ١ يقارن بين لغة العلم و اللغة الرمزية او الرياضية .
- ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ت - ٤ . ١ يكتسب القدرة على التفكير الفلسفى المنظم .
- ت - ٤ . ٢ يستخدم الاسلوب العلمى فى التفكير .
- ت - ٢ . ١ ينقد التفكير الاسطورى او الخرافى .
- ث - المهارات العامة والمنقولة : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ث - ٣ . ١ يستخدم المنهج العلمى فى حل المشكلات .
- ث - ٣ . ٢ يكتسب القدرة على الملاحظة و الوصف و التفسير و التحليل .
- ث - ٢ . ١ يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى استخراج تقارير عن انواع التفكير المختلفة.
- (٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١- معنى التفكير العلمى و انماطه المختلفة : • التفكير الاسطورى • التفكير الدينى • التفكير الفلسفى • التفكير العلمى	٢	١	
٢- التفكير الفلسفى : • معناه • سماته	٢	١	
٣- خطوات المنهج الفلسفى : { * الدهشة * التأمل * التساؤل * الشك * التفكير }	٢	١	
٤- مصادر المعرفة الفلسفية : • الحواس { الواقعية الساذجة } • العقل { الاتجاه العقلى او المثلثى } • الحدس { الم رفة الصوفية }	٤	٢	
٥- التفكير العلمى ومعناه : • خطوات المنهج العلمى: { * الوقائع * الفروض * المفاهيم } • مصادر المعرفة العلمية : { * الملاحظة * التجربة }	٤	٢	
٦- الفرق بين لغة العلم ولغة الفلسفة: * لغة العلم { اللغة الرمزية او الرياضية } * لغة الفلسفة { المنطق الصورى - المنطق الرياضى }	٢	١	
٧- وظيفة العلم : • الوصف _____ ف	٢	١	

			• التفسير • التحكم - تداخل وظيفتي العلم والفلسفة
	١	٢	٨- سمات التفكير العلمي : • التراكمية • التنظيم • البحث عن الاسباب • الشمولية و اليقين • الدقة و التجريب
	١	٢	٩- عوائق التفكير العلمي
	١	٢	١٠- العلاقة بين العلم والفلسفة
	١	٢	١١- أهمية كل من العلم والفلسفة
	١	٢	١٢- خصائص المعرفة العلمية

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة .

٤ - ٢ المناقشة .

٤ - ٣ التعلم بالاكتشاف .

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ مناقشات جماعية.

٥ - ٢ اختبار شفهي

٥ - ٣ جمع مادة وعقد مقارنات

٥ - ٤ اختبار تحريري

لتقييم قدرة الطالب على الإلقاء

لتقييم قدرة الطالب على الحوار

لتقييم قدرة الطالب على التعلم الذاتي.

لتقييم قدرة الطالب على التذكر و الفهم.

جدول التقييم

التقييم ١ المناقشات الجماعية

التقييم ٢ اختبار شفهي

التقييم ٣ جمع مادة علمية

التقييم ٤ اختبار تحريري

الأسبوع من ٢ - ٦

الأسبوع من ٧ - ٨

الأسبوع من ٩ - ١٠

الأسبوع الأخير

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

%

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان المكتبي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر التي تعدها د/ أمال جمعة عبد الفتاح

٦ - ٢ الكتب الدراسية د/ حسين على : فن التفكير

د/ أمال الشامي { التفكير الفلسفي و العلمي ، ٢٠٠٧م }

٦ - ٣ كتب مقترحة

- ديكارت : مقال عن المنهج .
- د/ فؤاد زكريا : التفكير العلمي .
- " " : نظرية الـ رفة .
- كريم برنتن : تشكيل العقل الحديث .
- د/ صلاح قنصوة : الموضوعية في العلوم الانسانية .
- د/ احمد ابراهيم الشريف : الحتمية والحرية
- د/ توفيق الطويل : اسس الفلسفة .
- د/ محمد مهران : الفلسفة التحليلية .
- ٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• دائرة المعارف البريطانية.

• The Mind

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ضرورة وجود قاعات مجهزة لإلقاء المحاضرات.
- نظافة قاعات المحاضرات في وقت المحاضرة.
- التوسع في المكتبة الرئيسية ليتسنى لكل الطالبات الإطلاع على الكتب.
- منسق المقرر: د/ امال جمعه