

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربيــــــــــــــــة

جامعة : الفيــــــــوم

البرنامج ( البرامج ) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية  
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي  
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب  
قسم الذي يقدم المقرر : اللغة العربية.  
العام الأكاديمي / المستوى : الأولى(عام) الفصل الدراسي الثاني.  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : Edu 33121

العنوان : المعلم ومهنة التعليم

الساعات المعتمدة : -

الدروس العملية : -

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

#### (١) الأهداف العامة للمقرر :

١. تعرف مهنة التعليم ومكانتها عبر العصور المختلفة .
٢. تحديد ماهية المهنة ومقوماتها ، وأخلاقياتها .
٣. تنمية الوعي بخصائص المعلم ، والخلفية الاجتماعية والاقتصادية لهم .
٤. تعرف نظم إعداد المعلم في مصر عبر التاريخ .
٥. الإلمام بالاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلم .
٦. الوقوف على الأدوار المختلفة المتوقعة من المعلمين .
٧. إدراك أساليب التنمية المهنية للمعلمين .
٨. إدراك الضغوط المهنية للمعلمين وكيفية الحد منها .

## ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- أ - ١ . ١ يفهم أهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل الوطن .
- أ - ١ . ٢ يتعرف مهنة التعليم ومكانتها عبر العصور .
- أ . ٣ . ١ يحيد الاتجاهات العالمية معاصرة في إعداد المعلم .

ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- ب - ١ . ١ يحلل مقومات المهنة ومدى انطباقها علي التعليم كمهنة
- ب - ٣ . ١ يقارن بين نظم إعداد المعلم في مصر ، ونظم الإعداد في بعض الدول الأخرى .
- ب - ٤ . ١ يقترح حلولاً جديدة للضغوط المهنية التي تواجه المعلمين .

ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- ت . ٦ . ١ . يستفيد من الاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلمين .
- ت - ٦ . ٢ . يربط بين الأدوار المختلفة للمعلم .
- ت . ٦ . ٣ . يتعامل مع المشكلات التي تواجه المهنة بأسلوب علمي .

ث - المهارات العامة والمنقولة : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- ث ٢ - ١ . يستخدم مصادر المعرفة المختلفة كالانترنت وغيرها والمكتبات .
- ث ١ - ١ . يكتسب مهارات المناقشة والنقد الهادف

ث ٥ - ١ . يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته .

ث ٣ - ١ . يكتسب مهارات التفكير العلمي الناقد ، وحب التعلم الذاتي المستمر وممارسته.

## ٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	٢	٤	مهنة تعليم ومكانتها عبر العصور
	٢	٤	المعلم خصائصه ، أنماطه ، خلفية اجتماعية
	٢	٤	المعلم اختبار ، إعداده ، تقويمه
	١	٢	إعداد المعلم في مصر
	٢	٤	الاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلم
	٢	٤	ادوار المعلم
	٢	٤	التنمية المهنية للمعلم
	١	٢	الضغوط المهنية للمعلم

## ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات  
 ٤ - ٢ كتابة تقارير بحثية  
 ٤ - ٣ عرض تقديمي Power Point

## ٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تقارير بحثية لتقييم قدرة الطالب علي التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات  
 ٥ - ٢ امتحان شفوي - متابعة مستوي الطالب ومدى استيعابه لما درسه من موضوعات  
 ٥ - ٣ امتحان تحريري لتقييم مدى تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر  
 ٥ - ٤ التقييم

### جدول التقييم

- التقييم ١ التقارير والبحوث الأسبوع الثالث إلي التاسع  
 التقييم ٢ الشفوي الأسبوع الحادي عشر  
 التقييم ٣ التحريري الأسبوع الثاني عشر  
 التقييم ٤ نهاية الفصل الدراسي

### النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....
%	الامتحان الشفوي .....
%	الامتحان التحريري .....
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي .....
%	أنواع التقييم الأخرى .....
% ١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

### ٦) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر

- أ.د. مراد صالح ، المعلم ومهنة التعليم ، دار العلم ، الفيوم ، ٢٠١١م
- ٦ - ٢ كتب الدراسية / حمدان، محمد زياد، الحوار والأسئلة - صافية اثاره التفكير بالتربية، دار التربية الحديثة، الأردن، ١٩٩٨م.

٦ - ٣ كتب مقترحة

١. رايتسون ،ج،واين ،تنظيم الفصول الدراسية للتعليم ، ترجمة: العزواي، السيد محمد ، ط١، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٧م.
  ٢. وتسون، ميريل، تدريس المفاهيم نموذج تصميم تعليمي، ترجمة الطيطي، محمد حمد، دار الملل لنشر والتوزيع، الأردن، ١٩٩٣م.
  ٣. كوهل، هربرت، عن فن التدريس، ترجمة جاد الله سعاد، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٤م.
  ٤. جابر، جاد عبد الحميد، الشيخ، سليمان الخضري، زاهر فوزي، مهارات التدريس، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٩١م.
- ٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

جميع الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية ، وعلي الانترنت عن اعداد المعلم ، وتنميته مهنيًا ، وكذلك جميع الدوريات التي يتوافر بها الموضوع

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قائمة محاضرات ، مكتبة

منسق المقرر: أ. / مراد صالح مراد

رئيس القسم: أ. / مراد صالح مراد

التاريخ: