

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللسان في الآداب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس بكلية التربية السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧/١٠/٢٠١٠ م.

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 16111 edu

العنوان : مقرر تنقيي (حقوق الإنسان)

الساعات الد : تمدة :

دروس الد لية :

المحاضرة : ١

المجموع : ١٤

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على مفهوم حقوق الإنسان ونشأته وتطوره .
- تصنيف حقوق الإنسان كما جاءت في الميثاق العالمي للأمم المتحدة

- تحديد العلاقة بين حقوق الإنسان والتنمية
- تحديد العلاقة بين حقوق الإنسان والتعليم
- تعرف دور منظمات المجتمع المدني في حماية حقوق الإنسان
- تعرف حقوق الطفل وحقوق المرأة
- يصف حقوقه واجباته كإنسان وكمعلم
- يحدد مفهوم حقوق الطفل

٢) البرامج التعليمية المستهدفة للمقرر : يتوقع بعد انتهاء دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن

أ - المعرفة والفهم :

- أ-٢-١. ينكر التطور التاريخي لحقوق الإنسان
- أ-٢-٢. يلخص أهم مبادئ حقوق الإنسان
- أ-٢-٣. يوضح العلاقة بين حقوق الإنسان والتعليم

ب - المهارات الذهنية

- ب-٢-١. ينتكر أساليب جديدة لعلاج مشكلات حقوق الإنسان في مصر
- ب-٢-٢. يقيم دور منظمات المجتمع المدني في الدفاع عن حقوق الإنسان
- ب-٢-٣. يقارن بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوق الإنسان في الغرب .
- ب-٢-٤. يقارن بين اهتمام الدولة بحقوق الطفل وحقوق المرأة

ت - المهارات المهية والعملية

- ت-٢-١. يطبق مبادئ حقوق الإنسان في المجتمع
- ت-٢-٢. يكتسب مهارة التغلب على مشكلات تنفيذ حقوق الإنسان في مصر
- ت-٢-٣. يطبق مبادئ حقوق الإنسان في الفصل

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث - ١-٢ . يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال حقوق الإنسان
 ث - ٢-٢ . يطبق خطط تنمية الوعي بمبادئ حقوق الإنسان في المجتمع المحلي
 ث - ٢-٣ . يكتسب مهارات المناقشة والمشاركة
 ث - ٢-٤ . يكتسب مهارات البحث العلمي
 ث - ٢-٥ يلتزم الطالب الذي لم بحقوق الطفل في تعامله معه.
 ث - ٢-٦ يستمع لمشكلات الأطفال ويعالجها.
 ث - ٢-٧ يطالب بحقوقه بأسلوب راق.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
حقوق الإنسان (المفهوم - النشأة - التطور)	٢	٢	
ماهية وطبيعة حقوق الإنسان	٢	٢	
حقوق الإنسان في الإسلام	٢	٢	
التعليم وحقوق الإنسان	٢	٢	
حقوق الإنسان والتنمية	٢	٢	
دور المجتمع المدني في الدفاع عن حقوق الانسان	٢	٢	
حقوق الطفل والمرأة	٢	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات
- ٤ - ٢ مناقشة
- ٤ - ٣ التعلم الذاتي
- ٤ - ٤ طريقة حل المشكلات
- ٤ - ٥ طريقة لعب الدور

٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقييم أساليب الطالب للمق

- ٥ - ١ امتحان تحريري
- ٥ - ٢
- ٥ - ٣
- ٥ - ٤

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع الأخير من الفصل الأول

التقييم ٢

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول	١٠٠	%
امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني		%
الامتحان الشفوي		%
الامتحان العملي		%
أعمال السنة / الفصل الدراسي		%
أنواع التقييم الأخرى		%

%

المجموع ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• حقوق الإنسان

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• حسين كامل بهاء الدين ، ديمقراطية التعلم ، القاهرة : دار المعرفة ١٩٩٧م

٦ - ٣ كتب مقترحة / حقوق الناس المؤلف: نعيم قاسم عدد الأجزاء: ١ ، سنة النشر: ٢٠٠٤ ، الطبعة رقم: ١ ، الناشر: دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع،

٦ - ٤ محمد الغزالي حقوق الإنسان في الإسلام . القاهرة : دار ابن لقمان ، ٢٠٠٥ .

٦ - ٥ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة التربية - التنمية البشرية في الوطن العربي : منتدى الفكر العربي وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، عمان ١٠ - ١١ / ابريل ١٩٩٣ (أوراق عمل)

• <http://wwwn.Edu/hunants/arab/boot.htm>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معامل الحاسب الآلي متصل بشبكة الانترنت - داتا شو - او فر هيد بروجكتور

منسق المقرر : د . / أمير صلاح هوارى

المراجع : أ.د./ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن محمود .

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م.