

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللسانيات في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة فرنسية بكلية الآداب.  
المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة العربية " كلية الآداب "  
السنة الدراسية /المستوى : الأولي " الفصل الدراسي الأول "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : Arb 33111

العنوان : اللغة العربية

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- محاولة تفهيم الطالب معنى اللغة بشكل عام
  - قيمة لغة في أداء المعاني كتابة وتحدثاً باعتبار أن الطالب غير المتخصص يحتاج إلى ما يجعله قادراً على تكوين الجملة التي يتألف منها المعنى.
  - تنمية قدرة الطالب على كشف النظام اللغوي أصواتاً وصرفاً ونحواً
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

أ. - يتعرف المعارف المرتبطة باللغة العربية نطقاً وكتابة وإعراباً

أ. ١ - ٢. يحدد المعارف المرتبطة بالمعاجم اللغوية

ب - المهارات الذهنية :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ب. ١ - يستخدم مهارات التفوق اللغوي

ب. ١ - ٢. يستخدم مهارات النقد وإدراك الترابط اللغوي في النص

- المهارات المهنية والعملية :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ت. ٣ - ١. يقرأ قراءة الجهرية صحيحة

ت. ٣ - ٢. يكتسب القدرة على التعامل مع المعاجم اللغوية

ث - المهارات العامة والمنقولة :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ث. ٢ - ١. يستخدم مهارات التواصل والحوار

ث. ٣ - ١. ينمي اتجاهات إيجابية نحو المادة

(٣) المحتويات :

| الموضوع                          | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|----------------------------------|-------------|--------|------------------------------------|
| معنى كلمة لغة                    | ٢           | ١      |                                    |
| أمثلة من اللغة                   | ٢           | ١      |                                    |
| معرفة المستويات اللغوية.         | ٨           | ٤      |                                    |
| نماذج لكل مستوى من هذه المستويات | ٨           | ٤      |                                    |
| طريقة الكشف في المعاجم           | ٨           | ٤      |                                    |

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ الأمتثلة التطبيقية

٥ ( أساليب تقم الطلبة

٥ - ١ الامتحان التحريري

٥ - ٢ الامتحان الشفوي

٥ - ٣ تقييم الأبحاث

جدول تقييم

١ التقييم

٢ التقييم

٣ التقييم

٤ التقييم

النسبة المئوية لكل تقم

|       |                                                |
|-------|------------------------------------------------|
| % ٨٠  | امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....    |
| %     | امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني ..... |
| %     | الامتحان الشفوي .....                          |
| %     | الامتحان الم لى .....                          |
| % ٢٠  | أعمال السنة/الفصل الدراسي .....                |
| %     | أنواع التقييم الأخرى .....                     |
| % ١٠٠ | المجموع                                        |

أي تقم آخر بدون درجات

٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات فى اللغة العربية اعداد : / عماد حمدي

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- نجيب محفوظ : بين القصرين ، دار مصر للطباعة ، ١٩٩٧

- يوسف السباعي : نادية ، مطبوعات لجنة النشر الجامعية ، ١٩٨٧

- طه حسين : المعذبون فى الأرض ، المعارف ، ١٩٨٦

٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• تزويد بعض المدرجات بالوسائل التكنولوجية الحديثة

منسق المقرر: د/ عماد حمدي

رئيس القسم: أ.د/ عبدالله أبو السعود

التاريخ :

