

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللسانيات في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانويا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة فرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الأولي " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية :

الكود: 33111Phl

العنوان : التفكير الفلسفي و العلمي (اختياري)

الساعات المعتمدة: لا يوجد — — — د

الدروس العملية:

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقر :

* المام الطالب بماهية وأهمية كل من التفكير الفلسفي و العلمي ، و خطوات و مصادر و سمات كل منهما ، مع التعريف بطبيعة الاختلاف بين انواع التفكير العلمي و الاسطوري و الديني و الفلسفي .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقر :

أ - المعرفة والفهم:

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

٢أ - ١ يجد معنى التفكير العلمي .

٢أ - ٢ يفرق بين انواع التفكير العلمي والاسطوري و الديني و الفلسفي .

٢أ - ٣ يوضح خطوات التفكير العلمي .

٢أ - ٤ يتعرف على خطوات المنهج الفلسفي .

ب - المهارات الذهنية:

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ب٤ - ١ يميز التفكير العلمي عن التفكير الفلسفي .

- ب٤-٢- يناقش خطوات المنهج العلمى .
- ب٢-١- يقارن بين لغة العلم و اللغة الرمزية او الرياضية .
- ت - المهارات المهنية والعملية:
- يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :
- ت١-١- يستخدم القدرة على التفكير الفلسفى المنظم .
- ت١-٢- يستخدم الاسلوب العلمى فى التفكير .
- ت١-٣- ينقد التفكير الاسطورى او الخرافى .
- ث - المهارات العامة والمنقولة:
- يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :
- ث١-٢- يكتسب المنهج العلمى فى حل المشكلات .
- ث٢-١- يكتسب القدرة على الملاحظة و الوصف و التفسير و التحليل .
- ث٢-٣- يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى استخراج تقارير عن انواع التفكير المختلفة.
- ٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١- معنى التفكير العلمى وانماطه المختلفة : • التفكير الاسطورى • التفكير الدينى • التفكير الفلسفى • التفكير العلمى	٢	١	
٢- التفكير الفلسفى : • معناه • سماته	٢	١	
٣- خطوات المنهج الفلسفى : { * الدهشة * التأمل * التساؤل * الشك * التفكير }	٢	١	
٤- مصادر المعرفة الفلسفية : • الحواس { الواقعية السانجة } • العقل { الاتجاه العقلى او المثالى } • الحدس { المعرفة الصوفية }	٤	٢	
٥- التفكير العلمى ومعناه : • خطوات المنهج العلمى: { * الوقائع * الفروض * المفاهيم }	٤	٢	

			• مصادر المعرفة العلمية : { * ملاحظة * التجربة }
	١	٢	٦- الفرق بين لغة العلم ولغة فلسفة: * لغة العلم { اللغة الرمزية او الرياضية } { * لغة الفلسفة { المنطق الصوري - المنطق الرياضي }
	١	٢	٧- وظيفة العلم : • الوصف • التفسير • التنبؤ • التحكم - تداخل وظيفتي العلم والفلسفة
	١	٢	٨- سمات التفكير العلمي : • التراكمية • التنظيم • البحث عن الاسباب • الشمولية و اليقين • الدقة و التجريب
	١	٢	٩- عوائق التفكير العلمي
	١	٢	١٠- العلاقة بين العلم والفلسفة
	١	٢	١١- اهمية كل من العلم والفلسفة
	١	٢	١٢- خصائص المعرفة العلمية

٤- أساليب التعليم والتعلم
 ٤-١- محاضرات نظري..
 ٤-٣- العصف الذهني

٥- أساليب تقييم الطلبة
 ٥-١- مناقشات جماعية.
 ٥-٢- اختبار شفهي.....
 ٥-٣- جمع مادة وعقد مقارنات
 ٥-٤- اختبار تحريري.....

لتقييم قدرة الطالب على الإلقاء..
 لتقييم قدرة الطالب على الحوار..
 لتقييم قدرة الطالب على التعلم الذاتي..
 لتقييم قدرة الطالب على التذكر والفهم..

الأسبوع من ٢ - ٦.
 الأسبوع من ٧ - ٨
 الأسبوع من ٩ - ١٠
 الأسبوع الأخير

المناقشات الجماعية
 اختبار شفهي
 جمع مادة علمية
 اختبار تحريري

جدول التقييم

التق م ١
 التق م ٢
 التق م ٣
 التق م ٤

النسبة المئوية لكل تقييم	
امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الأول	٨٠ %
امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني	%
الامتحان الشفوي	%
الامتحان الم. لى	%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	٢٠ %
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	١٠٠ %
أي تقويم بدون درجات	

٦- قائمة المراجع:

٦-١- مذكرات المقرر

لا يوجد

٦-٢- كتب مقترحة

- ديكارت : مقال عن المنهج .
- د/ فؤاد زكريا : التفكير العلمي .
- نظرية المعرفة .
- د/ حسين علي : فن التفكير .
- كريم برنسن : تشكيل العقل الحديث .
- د/ صلاح قنصوة : الموضوعية في العلوم الانسانية .
- د/ احمد ابراهيم الشريف : الحتمية والحرية
- د/ توفيق الطويل : اسس الفلسفة .
- د/ محمد مهران : الفلسفة التحليلية .

٦-٣- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ:

* - دائرة المعارف البريطانية.
The Mind

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ضرورة وجود قاعات مجهزة لإلقاء المحاضرات.
- نظافة قاعات المحاضرات في وقت المحاضرة.
- التوسع في المكتبة الرئيسية ليتسنى لكل الطالبات الإطلاع على الكتب.

منسق المقرر: أ.د/ ابراهيم صقر

رئيس القسم: أ.د/ ابراهيم صقر

التاريخ: ٢٠٠٧م