

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانويا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة فرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الأولي " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية الصحية (اختياري) الكود : ٣٣١١٢ cur
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ساعتان
الدروس العملية : —
ساعات الإرشاد الأكاديمي : —
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

— يهدف هذا المقرر إلي تنمية المعارف الصحية لدي الطلاب وتوظيفها بهدف إحداث تأثيرات
إيجابية في حياتهم بما يحقق تكوين الوعي الصحي والإدراك بالمشكلات الصحية في المجتمع

- كما يهدف هذا المقرر إلى تنمية المهارات وتغيير الاتجاهات واتخاذ القرارات لتحسين صحة الفرد وصحة المجتمع وتنمية الشعور لدى الأفراد بأهمية صحتهم وأهمية المشاركة الفعالة في مواجهة الأمراض المتوطنة في البيئة التي يعيش فيها والتصدي للأمراض التي تطرأ بين الحين والآخر مثل أنفلونزا الطيور وأنفلونزا الخنازير .



(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

- أ.٤ - ١. إكساب الفرد معارف علمية عن صحته وكيفية المحافظة عليها
- أ.٤ - ٢. إكساب الفرد معلومات عن الأمراض التي يتعرض لها الإنسان وكيفية مكافحة هذه الأمراض والوقاية منها .
- أ.٤ - ٣. تزويد الفرد بمعلومات لتوعية الآخرين بالعادات الصحية السليمة

ب - المهارات الذهنية

- ب. ١ - ١. تنمية المفاهيم الصحية لدى الطلاب
- ب. ١ - ٢. اكتساب العادات الصحية السليمة
- ب. ١ - ٣. اكتساب المفاهيم العلمية المتعلقة بالتغذية السليمة.
- ب-٥-١ فهم خصائص النمو لدى الطلاب وواجبات مهنة تعليم.

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت. ١ - ١. تنمية المهارات اللازمة لمشاركة تلاميذ في إيجاد الحلول المناسبة
- ت. ١ - ٢. تنمية مهارات اتخاذ القرار بشأن حل المشكلات الصحية
- ت. ١ - ٣. تنمية مهارات ترجمة معارف الصحية إلى أنماط سلوكية صحية
- ت. ٢ - ٣. تنمية مهارات التعامل مع الأدوية .

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ١ - ٣. تكوين الاتجاهات الإيجابية نحو المحافظة على الصحة .
- ث. ٢ - ٣. تكوين الاتجاهات الإيجابية نحو التغذية السليمة

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم التربية الصحية وأهدافها العامة	٤	٢	
اثر التفاعل بين الإنسان والبيئة في خدمة الإنسان	٤	٢	
بعض الأهداف الإجرائية المتعلقة بالتربية الصحية	٢	١	
أجهزة جسم الإنسان والتربية الصحية	٤	٢	
إرشادات لتجنب المخاطر أثناء العمل	٢	١	
قضايا ومشكلات في التربية الصحية	٦	٣	
دور كل من له صلة بالعملية التعليمية تجاه تحقيق أهداف	٦	٣	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ التعلم الذاتي (استخدام الانترنت في جمع المومات)

٤ - ٤ أسلوب حل المشكلات

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ اختبار أعمال الفصل (تحريري)

٥ - ٢ تقديم مقالة بحثية في احد موضوعات المقرر

٥ - ٣ اختبار تحريري في نهاية الفصل

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ % امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

% امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% الامتحان العملي

٢٠ % أعمال السنة /الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

١٠٠ % المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- محاضرات في التربية الصحية

٦ - ٢ الكتب الدراسية

– أ.د. آمال ربيع ، د. عبد الهادي الشيخ ، محاضرات في التربية الصحية

٦ – ٣ كتب مقترحة

– محاضرات في التربية الصحية : عبد الهادي الشيخ

٦ – ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

منسق المقرر: أ.د. آمال ربيع د. عبد الهادي الشيخ

رئيس القسم: أ.د. حسام أبو الهادي

التاريخ :

