



نموذج توصيف المقرر

كلية : التربيةة

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس مقرر : قسم الصحة نفسية
السنة الدراسية / المستوى : الأولى " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : psy 33121

العنوان : علم نفس النمو

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : لا يوجد
المجموع : ٢٨ ساعة

المحاضرة : ساعتان
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- تزويد الدارس بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو.
- التعرف على مراحل النمو.
- التعرف على الخصائص النمائية والنفسية لكل مرحلة وأهم مطالب النمو فيها.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:
- أ.٤-١ يتعرف على مفهوم علم نفس النمو.
 - أ.٤-٢. يتعرف على أهمية دراسة علم نفس النمو
 - أ.٤-٣ يتعرف على مراحل النمو.
 - أ.٤-٤ يتعرف على النظريات المفسرة للنمو الجسمي والنمو المعرفي والنمو النفسي الاجتماعي.
 - أ.٤-٥ يفهم الخصائص النمائية والنفسية لكل مرحلة.
- ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان :
- ب.١-١ يتزود الدارس بالمبادئ الأساسية لعلم نفس النمو.
- المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:
- ت .٤ . يحد الحاجات النفسية ومعرفة المشكلات السلوكية والتربوية التي تظهر في كل مرحلة من مراحل النمو مستخدما استراتيجية جيائت تعلم متنوعة.

ث - المهارات العامة والمنقوله: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

ث .١-١ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

ث .٢-١ يتدرّب على مهارات التعلم الذاتي.

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
----------	-------------	--------	---------------------------------

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - المحاضرات
 - ٤ - جلسات المناقشة
 - ٤ - جمع المعلومات من مصادر مختلفة
 - ٤ - النشاط العملي
 - ٤ - المهام البحثية

٥) أساليب تقييم الطلبة

التقييم استئذاب الطالب للمقرر

لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار

لتقييم تزويد الدارس بالمبادئ الاساسية لعلم نفس النمو

- ٥ - الامتحانات التحريرية
- ٥ - المناقشات
- ٥ - المهام البحثية

جدول التقسيم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ الأسبوع: ٤ ، ٨ ، ١٢

التقييم ٣ الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني الامتحان الشفوي الامتحان العملي أعمال السنة/الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع
% ٨٠ أي تقدّم آخر بدون درجات
% ٢٠
%
% ١٠٠

٦) قائمة المراجع

مذكرات المقرر التي اعدها الحاضر من مصادر مختلفة.

كتب مقتضبة

- ١- عادل عز الدين الأشول (١٩٩٨) : علم نفس النمو من الجنين إلى الشخوختة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
 - ٢- فؤاد البهى السيد (١٩٨٨) : علم النفس النمو. القاهرة . دار الفكر العربي
 - ٣- كامل محمد عويضة (١٩٩٦) : علم نفس النمو. بيروت: دار الكتب العلمية
 - ٤- هدى عبد الحميد برادة، وفاروق محمد صادق (١٩٨٦) : علم نفس النمو. القاهرة: مجموعة مؤسسات الهلال.
 - ٥- عادل عبد الله (١٩٩١) : اتجاهات نظرية في سيكولوجية نمو الطفل والمراهاق. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
 - ٦- مجدى الدسوقي (٢٠٠٣) : سيكولوجية النمو من الميلاد إلى المراهاقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
 - ٧- فؤاد ابوحطب (١٩٩٩). نمو الانسان. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
 - ٨- محمد عماد الدين(١٩٩٦). الطفل من الحمل الى الرشد. ج ١، ج ٢ . دار الفكر. الكويت.
 - ٩- حامد ظهران. (١٩٨٠). علم نفس الطفل. عالم الكتب. القاهرة.
- ٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- موقع شبكة الحصن النفسي
- موقع اطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ١-٧ - مكان ملائم للتدريس
- ٢-٧ - جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: أ.د. محمد عبد التواب ابو النور

رئيس القسم: أ.د. محمد عبد التواب ابو النور

التاريخ :

