٧) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قائمة محاضرات ، مكتبة منسق المقرر: أد مراد صالح رئيس القسم أد مراد صالح

التاريخ:

# نموذج توصيف المقرر

جامعة : الغيسسوم كلية : التربيسسسة

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الليسانس في الآداب والترجة تخصص اللغة الفرنسية. المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج: رئيسيا القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب. القسم العلمي المسئول عن تدريس مقر: قسم اللغة الانجليزية بكلية الاداب السنة الدراسية المستوى: الفرقة الأولي " فصل دراسي ثاني " تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٠٠٨/١٠/٢٠

# (أ) البيانات الأساسية

العنوان : اللغة الإنجليزية العنوان : اللغة الإنجليزية

الساعات الم تمدة: \_

المحاضرة: ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي: المجموع: ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

### ١) الأهداف العامة للمقرر:

- ١) التعرف على بعض المصطلحات العلمية بالفة الأنجليزية.
  - ٢) التعرف على بعض قواعد اللغة الأنجليزية.
- ٣) اكتساب مهارة الترجمة من اللغة الأنجليزية للغة العربية والعكس.
  - ٤) التدريب على مهارات النطق والتحديث.

### ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

- أ المعرفة والفهم :ينبغي أن يكون الطالب في نهاية مقر قادراً على أن :
  - أ. ا يتعرف بعض المصطلحات العلمية باللغة الأنجليزية
    - أ. ١-٦. يتعرف بعض قواعد اللغة الأنجليزية.
  - أ. ١-٣ . يتعرف قواعد الترجمة من اللغة الأنجليزية للغة العربية والعكس.
- ب المهارات الذهنية :ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقر قادراً على أن :
  - ب.٣-١. يحلل مهارات التحدث باللغة الانجليزية.
  - ب.٧-١ . يتواصل مع الاخرين بالغة الانجليزية.
- المهارات المهنية والعملية :ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقى قادراً على أن :
  - ت. ١-١. يترجم بعض المصطلحات العلمية باللغة الأنجليزية .
  - ت.١-٢ . يطبق قواعد لغة الأنجليزية في كتابة جملة صحيحة.
  - ت.١-٣ . يترجم النصوص من اللغة الأنجليزية إلى اللغة العربية والعكس.
- ث المهارات العامة والمنقولة: ينبغي أن يكون الطالب في نهاية مقرر قادراً على أن:
  - ث.٧-١ .يكتسب القدرة على الحوار والمناقشة بالمغة الانجليزية.
    - ث.٤-١. يكتسب مصطلحات البيئة المحيطة باللغة الانجليزية.

#### ٣) المحتويات :

ساعات إرشاد	محاضرة	السامات	الموضوع
دروس أكاديمية/عملية		الساعات	

		ı	,
			Part one: Reading Comprehension
			Passages:
		10	\. How do scientists work?
			Y. Properties and shapes
			₹. The power of water
			4. Location
			a. Two vital elements
	5		٦. The Uses of Mathematics
			. Structure
			A. Water pollution
			9. Process 1: Function and ability
			1. Plants
			11. The weather
			17. Measurement
			Part two: Grammar
			\. Kinds of sentences
			Y. Adverbial clauses
			<b>*.</b> Adjectival clauses
			4. The passive
		4.0	2. The passive 2. See someone do & see
	5	10	
	<b>A</b>		someone doing 7. If sentences
			. Relative clauses
			A. Had better do something
			Part three: Translation Passages:
			1. Evaporation
		8	Y. Marie Curie
			<b>v.</b> Malnutrition
			4. Noise
	4		o. Copper
			ኣ. Light
			. Computers and
			communication
			. Heat

- ٤) أساليب التعليم والتعلم
  - ٤- ١. المحاضرات.
    - ٤ ٢ . المناقشة
- ٤-٣ . التعلم تعاوني .
- ه ) أساليب تق م الطلبة
- ٥-١ الاختبارات الشفهية لتقيم الحوار والمناقشة الخاصة بالغة الأنجليزية.

لتقييم فهم الطلاب للمقرر الدراسي ٥-٢ الاختبارات التحريرية جدول التق م الأسبوع الثالث من كل شهر التقيم ١ الاختبارات الشفهية التقيم ٢ الاختبارات التحريرية في نهاية الفصل الدراسي النسبة المئوية لكل تقييم امتحان نصف العام /الفصل الدر اسى الأول ...... % امتحان نهاية العام /الفصل الدر اسى الثاني ...... % ۸. الامتحان الشفوي ..... % الامتحان العملي ...... % أعمال السنة/الفصل الدراسي الثاني ۲. % أنواع التقييم الأخرى ..... % % 1.. المجموع أي تقيم آخر بدون در جات ٦ ) قائمة المراجع 7 - 1 مذكرات المقرر مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم ٦ - ٢ الكتب الدر اسية

## **English Grammar Practiceinter**

٦ – ٣ كتب مقترحة

Games and Activities that Make LanguageSkills Funto Learn
Ins and Outs of Prepositions

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

http://atef.8m.com/menu.htm

http://www.geocities.com/safi2rajab/english.htm

http://www.e-kotob.com/subjects.asp?subject\_id=561

# ٧) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- Dealing with big numbers of sudents
- Extra time for teaching program

منسق المقرد . أحمد عبد السلام . رئيس القسم أ.د . عبدالله أبو السعود