

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: أصول تربية
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الأولى- الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية البيئية " اختاري " الكود : Edu ٣٣١١٢
الساعات المعتمدة : لا يوجد
المحاضرة : ساعتان
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- ✓ تعريف الطالب مفهوم التربية البيئية وأهدافها ومبادئها.
- ✓ الوقوف على أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري.
- ✓ الوقوف أهمية العلاقة بين التنمية والبيئة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ١-١. يشرح العلاقة بين التنمية والبيئة
- ١-٢. يتعرف على أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري.
- ١-٣. يتذكر مفهوم التربية البيئية وأهدافها ومبادئها.

ب - المهارات الذهنية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ب - ١-١ . يدرك العلاقة بين التنمية والبيئة.
 ب - ١-٢ . يستنتج حلول للمشكلات البيئية.
 ب - ١-٣ . يربط بين مشكلة الأمية وعدم الوعي البيئي.

- المهارات المهنية والعملية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ت - ١-١ . يكتسب مهارات عقلية تتمثل في تصنيف الكائنات وإعداد مجموعات لها للدراسة.
 ت - ٢-٢ . يكتسب مهارة جمع الحقائق من مصادرها الأصلية.
 ت - ١-٣ . ينشر الوعي بأهمية المحافظة على البيئة وصيانتها.

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ث - ١-١ . ينمي مهارات المشاركة والمناقشة ومهارات البحث العلمي.
 ث - ١-٢ . ينمي مهارة التغلب على المشكلات.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
دراسة البيئة كمدخل لدراسة التربية البيئية.	٢	١	
أهم المشكلات البيئية في مصر.	١٢	٦	
المشكلات البيئية في محافظة الفيوم.	٤	٢	
الأمية وارتباطها بعدم الوعي البيئية	٢	١	
التنمية البيئية.	٤	٢	
التربية الأمانية وعلاقتها بالتربية البيئية	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ١-٤ - المحاضرة
 ٢-٤ - المناقشة
 ٣-٤ - التعلم التعاوني (داخل مجموعات العمل)
 ٤ - التعلم الذاتي .

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ١ - ٥ امتحان تحريري
 لتقييم المهارات الذهنية

جدول التقييم

الاسبوع السادس ونهاية الفصل الدراسي
الاسبوع الثاني عشر

التقييم ١

التقييم ٢

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

طريقة التقييم:

٨٠ %

امتحان تحريري

%

امتحان شفوي

%

امتحان العملي/معمل

%

واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي

%

١٠٠

المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• محاضرات في التربية البيئية من اعداد ا. مراد صالح

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• إبراهيم عصمت مطاوع (١٩٩٥) التربية البيئية في الوطن العربي. القاهرة ، دار الفكر العربي

٦ - ٣ كتب مقترحة

• محمد عبد الرحمن الشرنوبى (١٩٩٨): مشكلات البيئة المعاصرة. القاهرة ، الانجلو المصرية.

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معامل الحاسب الآلي.

منسق المقرر: أ.د/ مراد صالح زيدان

رئيس القسم: أ.د/ مراد صالح زيدان

التاريخ :