

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً .
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى - الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : cur ٣١١٢

العنوان : التربية الصحية " اختاري "

الساعات الممتدة : لا يوجد

الدروس العملية :

المحاضرة : ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تنمية المعارف الصحية لدى الطلاب وتوظيفها بهدف إحداث تأثيرات إيجابية في حياتهم بما يحقق تكوين الوعي الصحي والإدراك بالمشكلات الصحية في المجتمع
- تنمية مهارات وتغير الاتجاهات واتخاذ القرارات لتحسين صحة الفرد وصحة المجتمع وتنمية الشعور لدى الأفراد بأهمية صحتهم وأهمية المشاركة الفعالة في مواجهة الأمراض المتوطنة في البيئة التي يعيش فيها والتصدي للأمراض التي تطرأ بين الحين والآخر مثل أنفلونزا الطيور وأنفلونزا الخنازير .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقر قادر على أن :

- أ - ١ - يكتسب معارف علمية عن صحته وكيفية المحافظة عليها
- أ - ٢ - ١ - يكتسب معلومات عن الأمراض التي يتعرض لها الإنسان وكيفية مكافحة هذه الأمراض والوقاية منها .
- أ - ٢ - ٢ - يلم بمعلومات لتوعية الآخرين بالعادات الصحية السليمة

ب - المهارات الذهنية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقر قادر على أن :

- ب - ١ - ١ - يكتسب المفاهيم الصحية لدى الطلاب
- ب - ١ - ٢ - يكتسب العادات الصحية السليمة
- ب - ١ - ٣ - يدرك المفاهيم العلمية المتعلقة بالتغذية السليمة

- المهارات المهنية والعملية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقر قادر على أن :

- ت - ١ - يتقن المهارات اللازمة لمشاركة التلاميذ في إيجاد الحلول المناسبة
- ت - ١ - ٢ - يستخدم مهارات اتخاذ القرار بشأن حل المشكلات الصحية
- ت - ١ - ٣ - يستخدم مهارات ترجمة المعارف الصحية إلى أنماط سلوكية صحية
- ت - ٢ - ٣ - يتقن مهارات التعامل مع الأدوية

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقر قادر على أن :

- ت - ١ - ٢ - يعد ابحاث علمية متعلقة بالتربية الصحية
- ث - ١ - ٣ - يكون الاتجاهات الايجابية نحو المحافظة علي الصحة .
- ث - ٣ - يكون الاتجاهات الايجابية نحو التغذية سليمة

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم التربية الصحية وأهدافها العامة	٤	٢	
اثر التفاعل بين الإنسان والبيئة في خدمة الإنسان	٤	٢	
بعض الأهداف الإجرائية المتعلقة بالتربية الصحية	٢	١	

أجهزة جسم الإنسان والتربية الصحية	٤	٢	
إرشادات لتجنب المخاطر أثناء العمل	٢	١	
قضايا ومشكلات في التربية الصحية	٦	٣	
دور كل من له صلة بالـ لة التعليمية تجاه تحقيق أهداف التربية الصحية	٦	٣	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ التعلم الذاتي (استخدام الانترنت في جمع المومات)

٤ - ٤ أسلوب حل المشكلات

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ اختبار أعمال الفصل (تحريري)

٥ - ٢ تقديم مقالة بحثية في احد موضوعات المقرر لتقّم المهارات المهنية والعملية

٥ - ٣ اختبار تحريري في نهاية الفصل

جدول التقييم

التقييم ١	—	الأسبوع السادس
التقييم ٢	—	الأسبوع على مدار الترم
التقييم ٣	---	نهاية الفصل وفقا لجدول امتحانات الكلية

النسبة المئوية لكل تقييم

طريقة التقييم: النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠ % امتحان تحريري

% امتحان شفوي

% امتحان العملي/معمل

٢٠ % واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي

١٠٠ % المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- أ.د. أمال ربيع كامل ، د. عبد الهادي الشيخ ، محاضرات في التربية الصحية

٦ - ٢ الكتب الدراسية

عبد الهادي احمد عبد الرازق ، أمال ربيع كامل ، التربية الصحية ، الفيوم ، دار العلم ، ٢٠٠٧ .

٦ - ٣ كتب مقترحة

. إ. الدين سلامة: الجوانب الصحية في التربية الرياضية، ط٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٢ م .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>)

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة تدريس مزودة بجهاز عرض

منسق المقرر: أ.د. أمال ربيع د. عبد الهادي الشيخ

رئيس القسم: أ.د. حسام أبو الهادي

التاريخ :