

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم
السنة الدراسية / مستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الإدارة المدرسية والصفية الكود : edu: ٣٣٢١١
الساعات الممتدة : لا يوجد
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد
الدروس العملية : لا يوجد
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادراً على ان:
 - معرفة المفاهيم الأساسية للإدارة العامة — الإدارة المدرسية — الإدارة التعليمية — الإدارة الصفية .
 - معرفة اهم العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة علي الإدارة المدرسية .
 - الالمام بالاساليب الحديثة في مجال الإدارة المدرسية والصفية .
 - اكتساب مهارة ادارة الصف .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

- من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادراً على ان:
 - أ - ٨-١ . يفسر المفاهيم الأساسية في مجال الإدارة .
 - أ - ٢-١ . يفسر الأنماط المختلفة للقادة التربويين أثناء ممارسة العمل .

أ - ٨-٢ . يتعرف على اتجاه الإدارة بالأهداف

أ - ٨-٣ . يتعرف على اتجاه إدارة الجودة الشاملة .

ب - المهارات الذهنية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

ب - ١ - يقارن بين الانماط المختلفة للإدارة التعليمية والمدرسية .

ب - ١-٢ . يقارن بين ادوات الاتصال داخل المدرسة وتحديد افضل اداة .

ب - ٤-١ يحلل وتحديد لاهم العوامل المؤثرة علي الادارة المدرسية .

ب - ١-٣ . يفسر الاحداث التاريخية الغامضة .

ت - المهارات المهنية والعملية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

ت - ٢-١ . يعطي أمثلة لبعض المفاهيم المتعلقة بالإدارة مثل الكفاءة - الإنتاجية - الفعالية .

ت - ٣-١ . يكتسب مهارة تحديد معايير الإدارة المدرسية الهادفة الناجحة .

ت - ١ - يكتسب مهارة إدارة الصف الدراسي .

ث - المهارات العامة والمنقولة

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

ث - ٦-١ . يكتسب مهارة كيفية تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم

ث - ٢-١ . يستخدم تحليل SOWT لعمل تقويم ذاتي لمؤسسات التعليم .

ث - ٣-١ . يكتسب مهارة العمل مع فريق لتحديد اهم عوامل نجاح الادارة المدرسية .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
المفاهيم الاساسية للإدارة العامة - التعليمية - المدرسية - الصفية .	٢	٢	
العوامل الداخلية والخارجية مؤثرة علي الادارة المدرسية	٢	١	
انماط الادارة التعليمية (المركزية - اللامركزية)	٢	١	
القيادة التربوية (مفهوم القيادة - صفات مدير المدرسة ناجح - انماط القيادة التربوية اثناء ممارسة العمل)	٢	١	
التخطيط التربوي (مفهوم التخطيط التعليمي - خصائص التخطيط الجيد - فوائد التخطيط - التخطيط الاستراتيجي - مفهوم التخطيط الاستراتيجي - سمات التخطيط الاستراتيجي - عوائق التخطيط الاستراتيجي)	٢	١	

١	٢	التنظيم المدرسي (المفهوم – الميزات – مجالات التنظيم المدرسي)
١	٢	الاتصال التربوي داخل المدرسة (المفهوم – الأهمية – اتجاهات الاتصال – وسائط الاتصال)
١	٢	القرارات التربوية (المفهوم – العوامل المؤثرة علي اتخاذ القرارات التعليمية – الأسلوب العلمي لاتخاذ القرار)
١	٢	اتجاه الإدارة بالأهداف
١	٢	اتجاه الإدارة الشاملة
١	٢	الإدارة الصفية (المفهوم – الأهمية – الخصائص – الأنماط)
١	٢	استراتيجيات إدارة الصف
١	٢	مشكلات إدارة الصف – العوامل المؤثرة علي الإدارة الصفية – عناصر نجاح الإدارة الصفية

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ – ١ المحاضرة
- ٤ – ٢ المناقشة والحوار
- ٤ – ٣ التعلم التعاوني
- ٤ – ٤ العصف الذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ – ١ مناقشة لتقييم مدي الفهم والاستيعاب للمفاهيم الإدارية
- ٥ – ٢ أسئلة شفوية لتقييم تحليل أنماط الإدارة المختلفة وتحديد أفضل نمط
- ٥ – ٣ أبحاث لنقد القدرة علي الحصول علي معلومات ومفاهيم في مجال الإدارة
- ٥ – ٤ امتحان نظري لنقد القدرة علي الفهم والاستيعاب والتحليل والنقد وعقد مقارنات

جدول التقييم

- التقييم ١ إمتحان شفوي..... الأسبوع الثاني
- التقييم ٢ الأعمال البحثية الأسبوع العاشر
- التقييم ٣ الإنتظام والحضور..... الأسبوع الثالث عشر
- التقييم ٤ إمتحان تحريري..... الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

- ٨٠ % امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
- ٢٠ % أعمال السنة/الفصل الدراسي
- ١٠٠ % المجموع

أي نقد م آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- سميحة مخلوف: ٢٠٠٩ مدخل الي الادارة المدرسية والصفية ، مطبعة جامعة .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- يوسف عبد المعطي ، ٢٠٠٧ الادارة التربوية مداخل جديدة لعالم جديد ، ط ٢ دار الفكر العربي ، .
- عرفات عبد العزيز ، ١٩٩٨ الادارة التربوية الحديثة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ط ١ ، .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علوم التربية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية .

- www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أقلام وسيبورة

- Data show

منسق المقرر: د . سميحة مخلوف

رئيس القسم: أ.ديوسف عبد المعطي

التاريخ :