

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس مقر : اصول التربية
السنة الدراسية /المستوى : الثانية " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية الدولية " اختياري " الكود : edu: 33222
الساعات الم تمة : لا يوجد
المحاضرة : ٢
الدروس العملية : لا يوجد
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادراً على:
— التعرف على اهمية التربية الدولية وعوامل نشأتها وتطورها

— الامام بصيغ التربية الدولية في التعليم وفي اعداد المعلم وتدريبه

— تحليل ادوار المؤس سات العاملة في ميدان التربية الدولية .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

أ - ٨-١ . يحدد المفاهيم الأساسية للتربية الدولية

أ - ٧-١ . يفسر المجالات الأساسية للتربية الدولية ومدى تحقيقها للمستهدف منها .

أ - ٧-٢ . يتعرف على واقع التربية الدولية في المدرسة المصرية

ب - المهارات الذهنية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

ب - ١ - . يقارن بين ادوار مؤسسات التربية الدولية

ب - ١-٢ . يحلل صيغ التربية الدولية في نظم التعليم المختلفة

ب - ١-٣ . يقوم مدي تحقق أهداف التربية دولية في التعليم المصري .

ت - المهارات المهنية والعملية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

ت - ٢-١ . يمارس ادوار وواجبات المعلم من منظور التربية الدولية .

ت - ٣-١ . يوظف التقارير الدولية مرتبطة بالحقوق التربوية .

ت - ٢-٢ . يطبق أهداف التربية الدولية من خلال الأنشطة المدرسية

ث - المهارات العامة والمنقولة

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

ث - ٢-١ . يكتسب القدرة علي تناول القضايا المحلية من منظورها الدولي .

ث - ٦-١ . يسهم في حل مشكلات المجتمع المحلي والعالمي .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
ماهية التربية الدولية وعوامل نشأتها وتطورها	٢	١	
صيغ ومجالات التربية الدولية	٤	٢	
بعض القضايا : حقوق الإنسان ، الأقليات ، الهويات	٨	٤	

الثقافية ، البيئة			
المؤسسات العالمية العاملة في مجال التربية الدولية	٨	٤	
التربية الدولية في التعليم المصري	٦	٣	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات
- ٤ - ٢ العصف الذهني
- ٤ - ٣ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تقديم تقارير بحثية
- ٥ - ٢ عمل عروض تقديمية
- ٥ - ٣ اختبار تحريري

جدول التقييم

التقييم ١	إمتحان شفوى.....	الأسبوع الثاني
التقييم ٢	الأعمال البحثية.....	الأسبوع العاشر
التقييم ٣	الإنظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التق ٤	إمتحان تحريري.....	الأسبوع الرابع عشر
النسبة المئوية لكل تقييم		
	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	٨٠ %
	أعمال السنة/الفصل الدراسي	٢٠ %
	المجموع	١٠٠ %

٦) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر

نعمت حافظ ، ٢٠٠٨ ، مدخل الي التربية الدولية ، دار العلم ، الفيوم.

- ٦ - ٢ الكتب الدراسية

نعمت حافظ ، ٢٠٠٨ ، مدخل الي التربية الدولية ، دار العلم ، الفيوم.

- ٦ - ٣ كتب مقترحة

محمد سكران : ٢٠٠٤ التربية في عصر التحديات ، النهضة المصرية ، القاهرة.