

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية - تعليم أساسي

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الأولى - الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : مقرر تنقيفي (حقوق الإنسان) الكود : Clr 15111

الساعات الممتدة :

المحاضرة : ١ الدروس العملية :

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : 1 ساعة اسبوعياً

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعرف على مفهوم حقوق الإنسان ونشأته وتطوره .
- تصنيف حقوق الإنسان كما جاءت في الميثاق العالمي للأمم المتحدة
- تحديد العلاقة بين حقوق الإنسان والتنمية
- تحديد العلاقة بين حقوق الإنسان والتعليم
- تعرف دور منظمات المجتمع المدني في حماية حقوق الإنسان
- تعرف حقوق الطفل وحقوق المرأة

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

- ١- ٦. يذكر التطور التاريخي لحقوق الإنسان .
- أ - ٦- ٢. يلخص أهم مبادئ حقوق الإنسان .
- أ - ٦- ٣. يوضح العلاقة بين حقوق الإنسان والتعليم .

أ- ٦- ٤ . يوضح العلاقة بين حقوق الانسان والتعليم

ب - المهارات الذهنية

- ب - ٦ - ١ . يبتكر أساليب جديدة لعلاج مشكلات حقوق الإنسان في مصر .
 ب - ٦ - ٢ . يقيم دور منظمات المجتمع المدني في الدفاع عن حقوق الإنسان .
 ب - ٦ - ٣ . يقارن بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوق الإنسان في الغرب .
 ب - ٦ - ٤ . يقارن بين اهتمام الدولة بحقوق الطفل وحقوق المرأة

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت - ٦ - ١ . يطبق مبادئ حقوق الإنسان في المجتمع .
 ت - ٦ - ٢ . يكتسب مهارة التغلب على مشكلات تنفيذ حقوق الإنسان في مصر .
 ت - ٤ - ١ . يطبق مبادئ حقوق الإنسان في الفصل

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث - ٤ - ١ . يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للدراسة في مجال حقوق الإنسان
 ث - ٣ - ١ . يطبق خطط لتنمية الوعي بمبادئ حقوق الإنسان في المجتمع المحلي
 ث - - ١ . يكتسب مهارات المناقشة والمشاركة
 ث - ٥ - ١ . يكتسب مهارات البحث العلمي

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
حقوق الإنسان (المفهوم - النشأة - التطور)		٢	
ماهية وطبيعة حقوق الإنسان		٢	
حقوق الإنسان في الإسلام		٢	
التعليم وحقوق الإنسان		٢	
حقوق الإنسان والتنمية		٢	
دور المجتمع المدني في الدفاع عن حقوق الانسان		٢	
حقوق الطفل والمرأة		٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظرية ومناقشة
 ٤ - ٢ التعلم الذاتي و إعداد البحوث
 ٤ - ٣ طريقة حل المشكلات تدريب الطلاب
 ٤ - ٤ طريقة لعب الدور

٥ (أساليب تقييم الطلبة

لتقييم استيعاب الطلاب للمقرر

٥ - ١ امتحان تحريري

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع الأخير من الفصل الأول

التقييم ٢

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول ١٠٠

% امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% الامتحان العملي

% أعمال السنة/الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

% المجموع ١٠٠

أي رقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• حقوق الإنسان

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• حسين كامل بهاء الدين ، ديمقراطية التعلم ، القاهرة : دار المعرفة ١٩٩٧م

٦ - ٣ كتب مقترحة / حقوق الناس المؤلف: نعيم قاسم عدد الأجزاء: ١ ، سنة النشر: ٢٠٠٤ ،

الطبعة رقم: ١ ، الناشر: دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع ،

٦ - ٤ محمد الغزالي حقوق الإنسان في الإسلام . القاهرة : دار ابن لقمان ، ٢٠٠٥ .

٦ - ٥ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة التربية - التنمية البشرية في الوطن العربي : منتدى الفكر العربي وبرنامج

الأمم المتحدة الإنمائي ، عمان - ١١ / ابريل ١٩٩٣ (أوراق عمل)

• [http /wwwn. Edu /hunants/arab/ boot. htnt](http://wwwn. Edu /hunants/arab/ boot. htnt)

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معامل الحاسب الآلي متصل بشبكة الانترنت - داتا شو - او فر هيد بروجكتور

منسق المقرر: د/ صلاح جمعة