

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : مقال ادبي (نثر) : القرن ١٩ و ٢٠ الكود : Frm 03226
الساعات : ٢
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- دراسة دور الثورة الفرنسية وتطور الافكار الادبية.
 - دراسة الافكار الادبية وعلاقتها بالاوضاع الاجتماعية والسياسية في المجتمع
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

- أ. ١ - يعرف قواعد النقد للنصوص الادبية .
- أ.١-٢ يفهم افكار Descartes .
- أ.٢-١ يجيد تحليل مقال ادبي.

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

- ب. ١ - يستخرج امثلة في مجال اللغة في مجال اللغة وافكار.
- ب.٢-١ يصنف نصوص المقال .
- ب. ٢ - يميز بين الفعل يعلق على ويناقش ويفسر .
- ب.٣-١ يحلل افكار Rousseau و Voltaire الفلسفية.

- المهارات المهنية والعملية: : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

- ت. ١ - يستخدم استراتيجيات تدريس وتعلم مناسبة .
- ت.٢-١ يستخدم المعينات التعليمية في التدريس.
- ت.٣-١ يعد بحوث في مجال اللغة الفرنسية .

ث - المهارات العامة والمنقولة: : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

- ث. ١ - يجيد التعلم الذاتي .
- ث.٢-١ يتقن استخدام الانترنت .

ث.٢-٢ ينمى اتجاهات ايجابية نحو اللغة

(٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	٢	٤	La différence entre « roman », « conte » et « récit ».
	٢	٤	Comment faire une dissertation ?
	٢	٤	Compréhension des ouvrages en prose du XVIIIème siècle.
	٢	٤	Mme de Sévigné et sa correspondance
	٢	٤	Qui est Descartes ?
	٢	٤	Discours de la Méthode ?
	٢	٤	Qui est La Bruyère?

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ واجبات منزلية

٥ - ٢ حوارات

٥ - ٣ امتحان نهائي

٥ - ٤ الأنشطة الجماعية

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

التقييم ٤

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

% ٨٠ امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

