

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : طرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الثانية " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : طرق تدريس لغة فرنسية

الكود : ٣٤١١ cur

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ساعات

الدروس العملية : ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

المجموع : ستة ساعات

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

١/ التعرف على الصفات التي يجب أن يتحلى بها المعلم الجيد.

٢/ تعريف الطلاب بطرق التدريس المختلفة (قديمًا و حديثًا).

٣/ تعريف الطلاب بالمدخل التواصلى (اهدافه – اسسه).

٤/ تعريف الطلاب باهداف تدريس اللغة الفرنسية.

٥/ تعريف الطلاب بالمدخل التعاونى (اسسه- مميزاتة – عيوبه).

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان

أ. يعرف اهمية المدخل التعاونى فى التدريس

أ.١- يعرف الاساليب الصحيحة لتدريس اللغة

أ.٢- ١. يعرف المكونات التى تساعد الطلاب على الاتصال مع الاخرين باستخدام اللغة الفرنسية.

أ. ٢- يعرف سمات الد لم الجيد.

ب- المهارات الذهنية :بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان

ب. ٢- ١. يركب الجمل ويستمع بفهم.

ب. ٢- ٢. ينمى التفكير المنطقى والتفكير الناقد .

ب. ٣- ١. يستنتج الافكار بوضوح (تحدثا و كتابة).

ت - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان

ت. ١ - ١ . يتدرب الطلاب على استخدام المدخل التواصلى فى التدريس.

ت. ١ - ٢ . يتدرب الطلاب على وضع اهداف تشمل محتويات المنهج.

ت. ٣ - ١ . يصيغ مجموعة من الانشطة والتدريبات تهدف الى تحقيق الاهداف المنشودة

ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان

ث. ١ - ١ . يستخدم اللغة فرنسية للتواصل مع الاخرين تحدثا و كتابة.

ث. ٣ - ١ . يكون اتجاه ايجابى نحو تعلم اللغة الفرنسية واستخدامها .

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
صفات المعلم الجيد	٤	٢	٢
طرق تدريس اللمختلفة	٤	٢	٢
المدخل التواصلى	٤	٢	٢
اهداف تدريس اللغة الفرنسية	٨	٤	٤
المدخل التعاونى	٨	٤	٤

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - المحاضرة ١

٤ - ٢ المناقشة والحوار

٤ - ٣ العصف الذهنى

(٥) أساليب تقويم الطلبة

٥ - ١ اختبار تحريرى لتقويم تحصيل الطلاب للمقرر الدراسى.

٥ - ٢ اختبارات اسبوعية (شفوية و كتابية) لتقويم تحصيل الطلاب للمقرر الدراسى.

جدول التقويم

التقويم ١ اختبار تحريرى (الاسبوع الاول و الثالث)

التقويم ٢ اختبار شفهي (الاسبوع الثانى و الرابع)

التقويم ٣ اختبار شفهي (الاسبوع الخامس والسابع)

التقويم ٤ اختبار تحريرى (الاسبوع السادس و الثامن)

النسبة المئوية لكل تقويم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسى الأول %

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسى الثانى ٨٠. %

الامتحان الشفوي ..	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	٢٠ %
أنواع التقويم الأخرى	%
المجموع	١٠٠ %
أي تقويم آخر بدون درجات	اختبارات (تحريرية وشفهية)

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

دراسات فى طرق التدريس اللغة فرنسية

٦ - ٢ الكتب الدراسية

Beacco, J.C (1995) La méthode circulante et les méthodologies constituées, *Le français dans le monde (recherches et applications)*, Numéro spécial Méthodes et méthodologies.

Bibeau G. (sans date), *Prospectives, avenir et avenues*, Université de Montréal, Canada.

Boucher A.M et al. (1986) *propos sur la pédagogie de la communication en langues secondes*, centre éducatif et culturel Québec, Canada.

٦ - ٣ كتب مقترحة

Gagné G. et al. (1991), *Didactique des langues maternelles*, De boeck, Bruxelles.

Galissou R. (1980) *D'hier à aujourd'hui : la didactique générale des langues étrangères*, CLE international.

٦ - ٤ مجلات دورية ، مواقع شبكة المعلومات

مجلة Le français dans le monde

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١ / القدرة على الفهم السليم للغة الفرنسية.

٢ / القدرة على النطق السليم للغة الفرنسية.

٣ / القدرة على القراءة والكتابة الصحيحة باللغة الفرنسية.

منسق المقرر: د/إيمان انور ذكرى

رئيس القسم: أ.د. / حسام الدين ابو الهدى

التاريخ : ٢٠٠٩م