

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة فرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الثانية " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur 33222

العنوان : تكنولوجيا التعليم

الساعات الممتدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعرف مفهوم الاتصال وأنواعه وعناصره وخصائصه وفق نظرية الاتصال .
- تصنيف وسائط الاتصال التعليمية وفق أبعاد العملية التعليمية
- معرفة علاقة بين تكنولوجيا التعليم والتعلم ومدخل النظم
- تحديد الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائط المناسبة
- تمييز بين الوسائط وفق مخروط الخبرة
- تصنيف الوسائط المناسبة للتخصص وفق الحواس
- تعرف الأجهزة غير العاكسة والعاكسة والصامتة والناطقة من حيث التركيب والوظيفة
- اعداد المواد التعليمية مناسبة Software
- ممارسة استخدام الأجهزة المناسبة Hardware ويعمل على صيانتها

- تعرف دور الحاسب الآلي في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه
- ممارسة التعامل مع البرمجيات المدونة وتوظيفها

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:
- أ. ١-٢ يتعرف مفهوم الاتصال
- أ. ٢-٢ يتعرف العلاقة بين تكنولوجيا التعليم ومدخل النظم
- أ. ٤-١ يتعرف دور الحاسب في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه
- ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:
- ب. ١-٢ يحدد الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائط التعليمية
- ب. ٢-٢ يستنتج حلول للمشكلات التعليمية في ضوء توظيف الوسائط التعليمية
- ت - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:
- ت. ١-١ يقارن بين مخرجات التعلم عند استخدام وسائط تكنولوجيا التعليم
- ت. ١-٢ يعد و ينفذ برامج تعليمية باستخدام برامج الحاسب الآلي
- ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:
- ث. ١-٢ يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال التطوير
- ث. ١-٣ يتبنى اتجاهات إيجابية نحو استخدام التكنولوجيا في مجال التربية .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
نظرية الاتصال في العملية التعليمية	٢	١	٢
تصنيف الوسائط التعليمية تبعاً لأبعاد المواقف التعليمية	٤	٢	٤
العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتعلم ومدخل النظم	٤	٢	٤
الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائط المناسبة	٢	١	٢
تصنيف الوسائط وفق مخروط الخبرة	٤	٢	٤
الأجهزة غير العاكسة وأجهزة العرض العاكسة والصامتة والناطقة	٢	١	٢
دور الحاسب الآلي في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه	٦	٣	٦
الوسائط التعليمية المتعددة	٤	٢	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظرية
- ٤ - ٢ تدريبات عملية
- ٤ - ٣ تطبيقات بحثية مكتبية

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تحريري
- ٥ - ٢ تقييم التحصيل

لتقويم تكاليفات تصميم وإنتاج
لتقويم التكاليفات

٥ - ٢ تطبيقية
٥ - ٣ حلقات نقاشية

جدول التقييم	
التقييم ١	الأسبوع ٣
التقييم ٢	الأسبوع ٦ ، ٨
التقييم ٣	الأسبوع ٩ ، ١٢
النسبة المئوية لكل تقييم	
امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول	%
امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني	% ٨٠
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة / الفصل الدراسي	% ٢٠
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	% ١٠٠

أي تقويم آخر بدون درجات
٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

أوراق عمل للموضوعات المطروحة

٦ - ٢ الكتب الدراسية

تكنولوجيا التعليم والتعلم (٢٠٠٦) ط٢ القاهرة : دار الفكر العربي

Heinich.R.&others(1990) Instructional Media,3rd,ed. New York: Macmillan Publishing Company.

٦ - ٣ كتب مقترحة

Heinich.R.&others(1990) Instructional Media,3rd,ed. New York: Macmillan Publishing Company.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

معمل مجهز بحاسب إلي متصل بشبكة الانترنت

داتا شو

أوفر هيد بروجيكتور

منسق المقرر: أ.د/ محمد رضا محمود البغدادى

رئيس القسم: أ.د / حسام ابو الهدي
التاريخ :