

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة العربية بكلية الآداب

السنة الدراسية / المستوى : الأولى " الفصل الدراسي الأول "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Rel ١٧١١١

العنوان : الدين والحياة

الساعات المعتمدة : ———

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : ———

(2) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

يهدف هذا البرنامج إلي تأهيل خريج لديه القدرة على تدريس بعض الامور الفقهية وما يتصل بالعبادات وما يرتبط بهذا المقرر من موضوعات في حقل الدراسات الاسلامية لطلاب المدارس في المراحل التعليمية المختلفة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ . ١ - يتعرف الاحكام الشرعية لموضوعات العبادات والمعاملات .

أ . ٢ - ١ يتعرف اراء الفقهاء في الموضوعات الخاصة بالعبادات .

أ . ٢ - ١ يتعرف اسباب التشريع ومقاصده .

أ . ٣ - ١ يحدد الاحكام التي تصح بها العبادة .

أ. ٣-٢ يتعرف ادب الحوار والاختلاف.

ب- المهارات الذهنية :

ب. ١ - يستخدم مهارة التفكير والقدرة على الاستنباط.

ب. ١-٢ يستخدم مهارة الاجتهاد في الاحكام.

ب. ٣-١ يستخدم مهارة النظر الى الادلة المتنوعة للشئ الواحد.

ت - المهارات المهنية والعملية

ت. ٢-١ يتعامل مع الاحكام والاراء المختلفة.

ت. ٢-٢ يتعامل مع الفتاوى.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

ث. ١ - يستخدم الحاسب الالى للاستفادة منه في الاحاطة براء الفقهاء.

ث. ٢-١ يكتسب مهارة العمل الجماعي والمناقشات.

ث. ٤-١ يتعامل مع الكتب المختلفة.

ث. ٥-١ يكتسب مهارة تنقيف المجتمع دينيا من خلال معرفة الاحكام بانواعها.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
مفهوما الفقه والتشريع	٤		٢
مصادر التشريع الاسلامي	٢	١	١
تطور الفقه الاسلامي	٢	١	١
اختلاف الفقهاء	٢	١	١
المدارس الفقهية	٢	١	١
فقه العبادات	٤		٢
فقه المعاملات	٤		٢
قضايا فقهية معاصرة	٤		٢
الفتوى المعاصرة	٤		٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤. ١ محاضرات نظرية.

٤. ٢ العصف الذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان اعمال السنة

لتقيّم القدرات المعرفية

لنقيّم المهارات الذهنية

٥ - ٢ امتحان تحريري

جدول التقييم

التقييم ١	اختبار أعمال السنة
التقييم ٤	اختبار تحريري
أسبوع ٥	نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم	
٨٠ %	امتحان نهاية / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع
١٠٠ %	أى تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦. ١ مذكرات المقرر
- مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم.
٦. ٢ الكتب الدراسية
- عبد الرحمن الجزيري دت، الفقه على المذاهب الاربعة، القاهرة- دار الارشاد.
٦. ٣ كتب مقترحة
- عبد الحميد ابو المكارم، ١٩٨٣، الادلة المختلف فيها واثرها في الفقه الاسلامي، القاهرة- دار المسلم
٦. ٤ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>
www.eric.com
<http://www.aghandoura.com/links.htm>
<http://www.almekbel.net/>
<http://mathworld.wolfram.com/http://www.math.niu.edu>
<http://www.mathforge.net/>
<http://www.numerical-recipes.com/>
<http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/bvrne.html>
<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

مواقع اسلامية تعني بالفقه الوسطى.

٧) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- تزويد مكتبة الكلية بالمصادر والمراجع الفقهية.
- توفير معمل للحاسب الآلي.
- استخدام الحاسب الآلي والاسطوانات المدمجة للتعرف على مصادر الاحكام الفقهية والشرعية.

منسق المقرر: د/ سيد كشك
رئيس القسم: أ.د/ عبدالله أبو السعود
التاريخ :