

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تدريس مصغر (١)
الكود : 33221 Cur
الساعات الممتدة : لا يوجد
المحاضرة :-
الدروس العملية : ٣
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
- التعرف على طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

أ-٣-١. يعدد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر

أ-٣-٢. يتعرف علي أنواع التدريس المصغر

أ . ٣-٤. يتعرف علي مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)

أ ٣-٤. يتعرف علي الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس.

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ب ١-١. يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب ١-٢. يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .

ب ١-٢. يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ب ١-٣. يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي.

ت - المهارات المهنة والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ت ١-٢. يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

ت ٢-٣. يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت ٢-٣. يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت ٢-٤. يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي.

ت ٤-١. يكتسب طرق جديدة لتقويم الجوانب الـ رفية والمهارية.

ت ٥-١. يعد خطة لنموه المهني وتعلمه مدى الحياة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث ١-١. يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس

ث ٤-١. تنمية مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي.

ث ١-٢. استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة.

ث ٤-١. يلتزم بأداب وأخلاقيات مهنة تعليم.

ث ٥-١. يكتسب مقومات قيادة التغيير التربوي.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه			٦

٩			مهارات التخطيط للدرس
٩			مهارات تنفيذ الدرس
٩			بعض استراتيجيات التدريس
٩			مهارات تقويم الدرس

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

٤ - ٤ النشاط الـ لى

٤ - ٥ أداء تكليفات متنوعة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان عملى

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ٢ إمتحان الـ لى أسبوع ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

طريقة التقييم:

٣٣ % امتحان تحريري

٣٣ % امتحان شفوي

٣٣ % امتحان العملي/معمل

٦٧ % واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي

١٠٠ % المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

المذكرات المعدة من قبل اعضاء هيئة التدريس بلقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤفة معاصرة لطرائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).

٦ - ٣ كتب مقترحة

- خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)
- كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذجه ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)
- محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- معمل تدريس مصغر .

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :