

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : جميع الأقسام
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الفكر التربوي وتطبيقاته
الكود : ٣٣٣٢١ edu
الساعات المدة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية :
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- ١) الأهداف العامة للمقرر :
- تعريف الطالب بملامح الفكر والنظريات التربوية المختلفة
 - تعريف الطالب بالعلاقات التفاعلية بين الفكر التربوي والسياق المجتمعي
 - تبصير الطالب ببعض قضايا الفكر التربوي .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

- بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:
- أ. ٣-١ . يعرف نماذج من الافكار والنظريات التربوية المختلفة .
 - أ. ٣-٢ . يفهم العلاقة بين الفكر التربوي والواقع تأثيراً وتأثراً
 - أ. ٣-٣ . يعرف دور المفكرين في تطور الفكر التربوي

ب - المهارات الذهنية

- بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:
- ب. ١-١ . ينقد الافكار والنظريات التربوية المختلفة
 - ب. ١-٢ . يحلل العلاقة بين السياق المجتمعي والفكر التربوي
 - ب. ١-٣ . قوم النظم التربوية المعاصرة

ت - المهارات المهنية والعملية

- بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:
- ت. ١-٣ . يكون فكر تربوي جيد .
 - ت. ٢-٣ . يطبق المنهج التاريخي في دراسته
 - ت. ٣-٣ . يحدد توجهات النظريات التربوية المختلفة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

- بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:
- ث. ١-٣ . يتناول الظواهر الانسانية من خلال اطرها الزمنية والموضوعية
 - ث. ٢-٣ . ينقد الافكار في ضوء العوامل المختلفة لتكوينها .
 - ث-٥-١ يكتسب مقومات قيادة التغيير التربوي .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
ماهية الفكر التربوي، ووظائفه، ومجالاته، وأهميه للمعلم	٨	٤	
الفكر التربوي في النظريات المختلفة مثالية والواقعية والطبيعية والبرجماتية.	٨	٤	
تطبيقات الفكر التربوي في النظريات التربوية.	٦	٣	
بعض القضايا في مجال الفكر التربوي	٦	٣	

			- الطبيعة الانسانية. - الخبرة التربوية - قضية الرفة - الاهداف التربوية
--	--	--	---

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات
 ٤ - ٢ تحليل النظريات التربوية المختلفة.
 ٤ - ٣ التدريب علي تطبيق بعضالنظريات التربوية.

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ عرض تقارير بحثية
 ٥ - ٢ اختبار شفوى
 ٥ - ٣ اختبار تحريري

جدول التقييم

- التقييم ١ عرض تقارير بحثية الاسبوع ٤-١٠
 التقييم ٢ اختبار شفوى الاسبوع ١١-١٢
 التقييم ٣ اختبار تحريري نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان التحريري
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي رقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- مراد صالح مراد ،سلوى رمضان، محاضرات في الفكر التربوى تطبقاته، دار العلم بالفوم ، ٢٠٠٧ .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- لا يوجد

٦ - ٣ كتب مقترحة

- محمد نبيل نوفل : دراسات في الفكر التربوى المعاصر، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٥ .
- محمد منير مرسى: فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها ، عالم الكتب ، القاهرة، ١٩٨٣ .
- محمد سيف الدين فهمى: النظرية التربوية واصولها الفلسفية والنفسية، مبة الاجل المصري، القاهرة، ١٩٨٠ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة كلية التربية بالازهر وعين شمس ، معهد الدراسات التربوية، الفيوم

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض
- توافر مراجع ودوريات بمكتبة كلية

منسق المقرر: د.سلوى رمضان

رئيس القسم: أ.د/ مراد صالح مراد

التاريخ :

التاريخ :