

# **نموذج توصيف المقرر**

**كلية : التربية .....**

**جامعة : الفيوم**

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: الصحة النفسية  
السنن الدراسية / المستوى: الفرقه الثالثة " الفصل الدراسي الثاني"  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

## **(أ) البيانات الأساسية**

العنوان : سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة      الكود: psy: ٣٣٣٢١  
الساعات المعتمدة : لا يوجد  
المحاضرة : ٢  
الدروس العملية :  
المجموع : ٢٨ ساعة      ساعات الإرشاد الأكاديمي :

## **(ب) البيانات المهنية**

### **١) الأهداف العامة للمقرر :**

— أن يتعرف الطالب على مفاهيم ذوى الاحتياجات الخاصة.

### **٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :**

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن:

أ. ٣- ١. يفهم الأسس التي يقوم عليها تصنيف ذوى الاحتياجات الخاصة

أ. ١- ١. يدرك الخصائص السيكولوجية لذوى الاحتياجات الخاصة

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن:

ب. ١- ١. يحل العوامل التي تؤدى إلى الإصابة بالإعاقة

### ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن:

ت . ١- يكتسب الخبرة في التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة

### ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن:

ث . ١-١. يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة

ث . ٤- ١. يعمل في فريق، وحل المشكلات

ث . ٤- ٢. يتدرّب على منهجه بحث

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم ذوى الاحتياجات الخاصة و التعريف.	٤	٢	لا يوجد
تصنيف ذوى الاحتياجات الخاصة .	٤	٢	لا يوجد
خصائص ذوى الاحتياجات الخاصة .	٤	٢	لا يوجد
أسباب الإعاقة	٦	٣	لا يوجد
تشخيص ذوى الاحتياجات الخاصة	٦	٣	لا يوجد
أساليب التدخل العلاجي.	٤	٢	لا يوجد

### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ – ١ المحاضرة.

٤ – ٢ المناقشة.

٤ – ٣ الاستكشاف عن طريق تكليف الطلاب بأعمال بحثية ، أو ترجمة بعض الموضوعات.

- مكتبة الكلية والمكتبات الخارجية .

### ٥ ) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان الشفوي ( ١٠ درجات)

لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقرر .

النفاذ المدى استيعاب الطالب للمقرر	٥ - ٤ الامتحان التحريري (٧٠ درجة)
لتقيم إيجابية الطالب فى حضور المحاضرات	٥ - ٣ الانتظام والحضور(١٠ درجات)
النفاذ المدى استيعاب الطالب للمقرر	٥ - ٢ أعمال بحثية (بحث ) (١٠ درجات)

### جدول التقىيم

التقىيم ١ إمتحان شفوی.....	الأسبوع الثامن
التقىيم ٢ الأعمال البحثية .....	الأسبوع العاشر
التقىيم ٣ الإنظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التقىيم ٤ إمتحان تحريري.....	الأسبوع الثاني عشر

النسبة المئوية لكل تقىيم  
طريقة التقىيم:

طريقة التقىيم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات	%	%
امتحان تحريري	٨٠	٨٠	%
امتحان شفوی		%	
امتحان العملي/معلم		%	
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠	٢٠	%
المجموع	١٠٠	١٠٠	%

### ٦ ) قائمة المراجع

#### ٦ - ١ مذكرات المقرر

#### ٦ - ٢ الكتب الدراسية

١- سينكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة (٢٠٠٦ ) عبد المطلب القرطي ، دار الفكر العربي، القاهرة .

#### ٦ - ٣ كتب مقتصرة

٢- سينكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة (٢٠٠٦ ) عبد الفتاح صابر، د. ن ، القاهرة .  
٣- سينكولوجية غير العاديين (١٩٨٣ ) فتحى عبد الرحيم ، دار القلم، الكويت .

- ٤- المدخل الى التربية الخاصة ( ١٩٩٥ ) يوسف القریوطه وآخرون، دار القلم، دبي .
- ٥- ما يستجد من كتب وأبحاث .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

## ٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• أقلام سبورة بيضاء ، جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: د. محمد عبد التواب

رئيس القسم: أ.د / محمد عبد التواب أبو النور

التاريخ :