

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الثاني"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : طرق التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة الكود : 33321Cur
الساعات الممتدة : لا يوجد
المحاضرة : ٢ الدروس العملية :
ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

— أن يتعرف الطالب على طرق التدريس المناسبة لتعلم ذوى الاحتياجات الخاصة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

أ.٣-١. يفهم الأسس التي يقوم عليها تصنيف ذوى الاحتياجات الخاصة

أ.٢-١. يتعرف على طرق التدريس التي يمكن استخدامها في تعليم ذوى الاحتياجات

الخاصة

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ب ١-١. يطبق بعض طرق التدريس على موضوعات يدرسها ذوي الاحتياجات الخاصة

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ت ١-٢. يكتسب القدرة على استخدام طرق تدريس تناسب طبيعة وخصائص الطلاب

ذوي الإحتياجات الخاصة.

ت-٤-١ يكتسب طرق جديدة لتقويم القدرات العقلية لذوي الاحتياجات الخاصة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ث ١-١. يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة

ث ١-٤. يعمل في فريق، وحل المشكلات

ث ٢-٤. يتدرب على منهجية البحث

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائصهم .	٤	٢	لا يوجد
تعلم التعاوني وشروط استخدامه مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٤	٢	لا يوجد
العصف الذهني وشروط استخدامه مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٤	٢	لا يوجد
الحوار وشروط استخدامه مع الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة	٦	٣	لا يوجد
استخدام الأنشطة المصاحبة في التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة - خرائط المفاهيم- المنظمات المتقدمة- الأمثلة الشارحة	١٠	٥	لا يوجد

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة.

٤ - ٢ المناقشة.

٤ - ٣ الاستكشاف عن طريق تكليف الطلاب بأعمال بحثية ، أو ترجمة بعض الموضوعات.

٤ - ٤ مكتبة كلية والمكتبات الخارجية .

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان الشفوي (١٠ درجات) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقر .

٥ - ٢ أعمال بحثية (بحث) (١٠ درجات) لتقييم المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض موضوعات المقرر

٥ - ٣ الانتظام والحضور (١٠ درجات) لتقييم إيجابية الطالب في حضور المحاضرات

٥ - ٤ الامتحان التحريري (٧٠ درجة) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقر

جدول التقييم

التقييم ١	إمتحان شفوي.....	الأسبوع الثامن
التقييم ٢	الأعمال البحثية	الأسبوع العاشر
التقييم ٣	الانتظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤	إمتحان تحريري.....	الأسبوع الثاني عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

طريقة التقييم: النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠ % امتحان تحريري

% امتحان شفوي

% امتحان العملي/معمل

٢٠ % واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي

١٠٠ % المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

المذكرة المعدة من قبل اعضاء هيئة التدريس بالقسم .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- ١- عبد الرحمن إبراهيم حسين : تربية المكفوفين وتعليمهم ، عالم الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- ١- سعيد محمد السعيد : برامج التربية الخاصة ومناهجها .
- ٢- منى الحديدى ، جمال الخطيب : استراتيجيات تعليم الطلبة ذوى الاحتياجات الخاصة ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان (الأردن) ، ٢٠٠٥ .
- ٣- المدخل الى التربية خاصة (١٩٩٥) يوسف القريوطة واخرون ، دار القلم ، دبي .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أقلام سبورة بيضاء ،جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: د.صلاح جمعه

رئيس القسم: أ.د / حسام الدين أبو الهدى

التاريخ :