

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تدريب ميداني	الكود :
الساعات المعتمدة : لا يوجد	
المحاضرة :	الدروس العملية : ٤
ساعات الإرشاد الأكاديمي :	المجموع : ٥٦

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- يخطط ويعد لعملية تعليم والتعلم بكفاءة
- يهيئ البيئة صفية ويجعلها مناسبة لعملية تدريس
- يتعامل مع التلاميذ في الفصل والزملاء في المدرسة وإدارة المدرسة بفاعلية
- يمارس التدريس بفاعلية مستخدماً تكنولوجيا التعليم المناسبة
- يقيم تعلم التلاميذ تقويماً علمياً

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:
أ. ١-٣. يتعرف علي المدرسة وإدارتها والوائح التنظيمية فيها

أ. ٢-٣. يتعرف علي أهم أساليب تدريس مادة علم النفس.

أ. ٣-٣. يتعرف علي أساليب تخطيط دروس مادة علم النفس

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ب. ١-١. يخطط للدرس بطريقة جيدة.

ب. ١-٢. يحلل الدرس الى عناصره الاساسية.

ت - المهارات المهتة والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ت. ١-٢. يمارس تخطيط دروس علم النفس.

ت. ٢-٢. يمارس تنفيذ دروس علم النفس.

ت. ٢-٣. يصمم المواقف التدريسية مختلفة

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ث. ١-٤. يتواصل بطريقة فعالة.

ث. ٢-٤. يعمل في فريق .

ث. ١-٤. يستخدم مصادر التعلم المختلفة.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
---------	-------------	--------	------------------------------------

٢		٨	تعرف المدرسة وإدارتها .
٢		٨	تعرف مناهج علم النفس بالمدرسة الثانوية
٢		٨	التخطيط للملاحظات الصفية لمادة علم النفس
٤		١٦	دروس المشاهدة والنقد .
٤		١٦	تدريس مستقل لمادة علم النفس لطلاب المرحلة الثانوية

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

٥-٤ المحاضرة .

٦-٤ الحوار والمناقشة .

٣-٤ الندوات .

٤-٤ التدريب الميداني

(٥) أساليب تقييم الطلبة :

١-٥ امتحان المشرف الخارجي .

لتقييم مهارات الطالب الإدارية .

٢-٥ امتحان المشرف الداخلي

لتقييم مهارات التدريس التي اكتسبها الطالب .

جدول التقييم

الأسبوع الأخير

التقييم ١

الأسبوع الأخير

التقييم ٢

النسبة المئوية لكل تقويم

%		امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	١٠٠	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	---	الامتحان الشفوي
%	---	الامتحان العملي
%	---	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%		أنواع التقييم الأخرى (المشرف الخارجي)
%	١٠٠	المجموع

(٦) قائمة المراجع

١-٦-١ مذكرات المقرر • لا توجد مذكورة.

٢-٦-٢ الكتب الدراسية • محمد محمود الحيلة ، (٢٠٠١) ، استراتيجيات التدريس

- وأساليبه ، عمان ، دار الفكر العربي .
- حسن حسين زيتون ، (٢٠٠٣) ، استراتيجيات التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .
- رشدي أحمد طعيمة ، (٢٠٠٦) ، الدليل : إعداد وتدريبه ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ط ٢ .
- ٦-٣- كتب مقترحة : علي راشد ، (٢٠٠١) ، التربية العملية ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- ٦-٤- مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- إعداد كتب مرجعية للتربية العملية .
- إعداد دليل التربية العملية لطلاب كلية التربية .
- إعداد سجلات تقويم أداء الطلاب الممنون (البورتفوليو) .
- إعداد الاستمارات المختلفة التي تلزم للتربية العملية ، أهمها :
 - استمارة مشاهدة الدروس .
 - استمارة التعرف على المدرسة .
 - استمارة المتابعة الدورية للطالب .
 - تقرير التقويم البنائي للطالب المعلم .

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د. حسام أبو الهدى

التاريخ

تقرير البرنامج