

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: قسم التاريخ بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الثاني"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية :

عنوان المقرر: تاريخ مصر الحديث (اختياري) الكود : His 08321

الساعات المعتمدة : لا يوجد
المحاضرات : ٣
العملية : -
المجموع: ٤٢ ساعة

ب- البيانات مهنية:

(١١) الأهداف العامة للمقرر :

- يتعرف أسباب ودوافع الفتح العثماني لمصر ١٥١٧م
 - يوضح عوامل الصراع العثماني - المملوكي .
 - يفسر أهمية التنظيمات العثمانية .
 - يتعرف أحوال مصر السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبل مجيء الحملة الفرنسية .
 - يقارن بين أحوال مصر قبل خروج الحملة الفرنسية وأثناءها وبعدها.
 - يوضح مظاهر الحملة خلال فترات حكم بونابرت وكليبر ومنو .
 - يتعرف نتائج الحملة الفرنسية على مصر .
 - يتعرف أهمية فتره حكم محمد علي إنجازاته (١٨٠٥ - ٤٨) و خلفائه من بعده
 - يوضح أهم ملامح عصر إسماعيل وتوفيق والاحتلال البريطاني
 - يوضح مظاهر الحركة الوطنية بعد الاحتلال وثورة ١٩
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر
- أ - المعرفة والفهم
- ب- نهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

- أ. ٣-١. يتعرف أحوال مصر السياسية والاقتصادية والاجتماعية أواخر ق ١٥
- أ. ٣-٢. يحدد أسباب الصراع العثماني – المملوكي .
- أ. ٣-٣. يفسر أسباب ودوافع الفتح العثماني لمصر .
- أ. ٣-٤. يحلل المعارك التي دارت بين المماليك والعثمانيين ونتائجها على مصر .
- ب - المهارات الذهنية

- بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:
- ب . ١-١. يحلل أسباب نهضة مصر وتطورها وإمكانيتها وقدرتها .
- ب ١-٢. يقارن بين الأحوال الداخلية والخارجية لمصر إبان عصر محمد علي .
- ب ١-٣. يفسر نتائج عصر محمد علي وتأثيره على مصر وموقف الدول .
- ب ١-٤. يتعرف سياسة الاحتلال اقتصاديا وثقافياً وعلمياً واقتصادياً .

ت - المهارات المهنية والعملية

- بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:
- ت. ٣-١. يبحث في الكتب الخاصة بتاريخ مصر الحديث.
- ت. ٣-٢. يربط بين دراسة تاريخ مصر الحديث وتاريخ أوروبا الحديث.
- ت . ٣-٣. يعرض لتاريخ مصر الاقتصادي والاجتماعي والسياسي

ث - المهارات العامة والمنقولة

- بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:
- ث ٤-١. يكتسب مهارة الحوار البناء

٣- محتوى المقرر:

١	عدد الساعات	محاضرات نظرية	تطبيقات عملية
الفتح العثماني لمصر ١٥١٧ م ودوافعه ، والصراع العثماني المملوكي .	٦	٢	
التنظيمات العثمانية في مصر وأسس نظام الحكم العثماني	٣	١	
الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨ - ١٨٠١ م)	٣	١	
عصر محمد علي (١٨٠٥ - ١٨٤٨ م)	٦	٢	
خلفاء محمد علي (٤٨ - ١٩١٤ م) .	٦	٢	

٢	٦	الاحتلال البريطاني لمصر عام ١٨٨٢م ، وسياسته في مصر
٢	٦	- الحركة الوطنية منذ ثورة عرابي وحتى قيام الحرب العالمية الأولى (مصطفى كامل - محمد فريد) ، وإرهابات ثورة ١٩١٩م
٢	٦	أسرة محمد علي وخلفاؤه

٤٤ - أساليب التعليم والتعلم

١- المحاضرة

٢- المناقشات الشفوية

٣- الأبحاث

٥ - أساليب تقييم الطلبة

١. اختبارات شفوية

٢. اختبار تحريري (نهائي)

٣. تقويم البحث

لتقييم الفهم و الشرح و تنظيم الأفكار

لتقييم القدرة على الإستيعاب

لتقييم قدرة الطالب على منهجية بحث

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

الأسبوع الرابع و الثامن

الأسبوع الرابع عشر

الأسبوع الثاني عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

طريقة التقييم:

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠ %

امتحان تحريري

%

امتحان شفوي

%

امتحان العملي/معمل

٢٠ %

واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي

%

١٠٠

المجموع

٦ - قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد المحاضر

٦-٢- الكتب الدراسية

عمر عبد العزيز: تاريخ مصر الحديث ،الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية
(١٩٨٠) .

٦-٣- كتب مقترحة

جلال يحيي : مصر الحديثة (١٥١٧ - ١٨٠٤م) ، الإسكندرية ، منشأة المعارف ، ١٩٨٠م
عبد الرحمن الرفاعي : عصر محمد علي- عصر إسماعيل القاهرة ، دار المعارف .
جلال يحيي : مقدمات ثورة ٢٣ يوليو ، الإسكندرية ، دار المعارف.

٦-٤- مجلات دورية،مواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

افلام وثائقية عن الفترة موضوع الدرس - أجهزة عرض - تحديث المكتبة

منسق المقرر :- د/يمنى

رئيس القسم :- د.عبد الحميد

التاريخ : / /