## نموذج مواصفات المقرر

**جامعة : الفي<u>ت وم</u> ا** 

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربة + قسم الرياضيات بكلية العلوم القسم العلمي المسئول عن تدريس المقر: قسم الرياضيات السنه الدراسية / المستوى: الفرقة الثالثة Third year الفصل الدراسي الثاني Second Term Semester تاريخ أعتماد توصيف البرنامج: ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠ (أ) البيانات الأساسية: العنوان : تحليل عددي Numerical Analysis (الكود: 09321 Mat الساعات المعتمدة :-----المحاضرة : ٢ الدروس العملية: ١ ساعات الأرشاد الأكاديمي : ----

المجموع : ٢ ٤

(ب) البانات المهنية:

() الأهداف العلمة للمقرر:

On completion of this course student will be able to:

1- Understand how and why numerical methods are used and applied.

2- Developing the student's ability to implement and use various numerical methods.

**3** - Developing the student's capability of using algorithms and numerical software packages on the computer

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

On completion of this course student will be able to:

A-1-1-Understanding some numerical methods and techniques to solve systems of algebraic equations, Eigen, initial and boundary value problems A-1-2-The ability to convey these techniques to others

ب \_ المهار ات الذهنية

ت \_ المهار ات المهنية و العملية

ث - المهار إت العامة والمنقولة

أ – المعرفة والفهم

B-1-1 -The capability of programming numerical software B-5-2-The capability of using numerical software.

C-1-1-The ability to implement and use various numerical methods C-6-1- Solve and study problems in small teams.

D-2-1-The capability of choosing the appropriate numerical analysis for solving a given problem.

## D-2-2-Using algorithms and numerical software packages on the computer

٣- المحتويات عدد الساعات ساعات إرشاد الموضوع المحاضرة دروس أكاديمية/عملية 1- Error analysis. 2 1 1 2- Solutions of equations of one 2 1 variable. 1 ۲ 4 **3-** Interpolation and polynomial approximate. 4 4- Numerical integration and 2 differentiation. 2 5- Initial-value problems. 4 2 2 6- Nonlinear equations. 4 4 7- Iterative methods. 4 8- Boundary value problems.

٤ - أساليب التعليم والتعلم

4-1- Lectures.

4-2- Discussion sessions.

## 4-3- Research assignment

٥- أساليب تقييم الطلبة

5-1-class work (Quizzes). to assess the level of Intellectual skills to discuss and solve some problems.
5-2-Written exam (Mid term exam ) to assess the level of knowledge and understanding.
1,2
5-3-Written exam (Final exam) to assess the ability to pass the exam.
1,2

الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي التقوم ۳ النسبة المئوية لكل تقييم امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الاول % \_\_\_\_\_ امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني % ٧. الامتحان الشفوي -----% % -----الامتحان العملي أعمال السنة/الفصل الدراسى % ۳. أنواع التقييم الاخرى % % 1 ... المجموع أي تقييم بدون درجات واجبات منزلية ٦ - قائمة المراجع ٦-١- مذكرات المقرر Courses notes prepared by staff members of Math. Dept ٢-٦ - الكتب الدراسية An introduction to numerical analysis, 1989, K. E. Atkinsom ۳-۳ کتب مقترحة Computational methods in elementary numerical analysis, 1983, J. L. Morris ۲-٤- مجلات دورية،مواقع انترنت، إلخ Web sites (Math world:<u>http://mathworld.wolfram.com)</u> ٧-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم 1-modern lab with enough number of computers 2-new version of the software packages 3- internet networks منسق المقرر : د.مصطفي درديري رئيس القسم : أ.د / كمال الديب

التاريخ: / /