

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة

الكود : 33321 psy

الساعات المعتمدة: لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف على مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يصنف ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يحد خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يذكر خصائص ذوي الإعاقة سمعية.
- يذكر خصائص ذوي الإعاقة البصرية.
- يذكر خصائص ذوي الإعاقة العقلية.
- يتعرف على المحاكم التشخيصية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- يحد أساليب تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يتعرف على بعض أساليب التدخل العلاجي لذوي الاحتياجات الخاصة.

٤) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

أ - المعرفة والفهم:

- أ-٤ - ١. يفهم الأسس التي يقوم عليها تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أ-٤ - ٢. يدرك الخصائص السيكولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- أ-٤ - ٣. يحدد الفرق بين أنواع الإعاقات المختلفة.
- أ-٥ - ١. يقارن بين خصائص الإعاقة العقلية وإعاقة التوحد.

ب - المهارات الذهنية:

- ب-٢ - ١ . يحل العوامل المؤدية إلى الإصابة بالإعاقة.
- ب - ٢ . يصنف الإعاقات ويحدد أسس التصنيف.
- ب-٣ - ١ . يعطي تصور عن برنامج للتدخل المبكر للحد من إعاقة من الإعاقات.

ت - المهارات المهنية والعملية:

- ت - ١ . يكتسب الخبرة في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ت - ٢ - يحدد بعض مشكلات ذوي الإعاقة عقلية.
- ت - ٣. يحد بعض مشكلات الإعاقة السمعية.
- ت - ٤. يحد بعض مشكلات الإعاقة بصرية.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

- ث-٢-١. يقترح الطرق المناسبة لعلاج بعض مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ث - ٢ . يعمل في فريق، و حل المشكلات

٣) المحتويات :

| ال موضوع | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية |
|---------------------------------------|-------------|--------|---------------------------------|
| مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة والتعريف. | ٤ | ٢ | لا يوجد |
| تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة . | ٤ | ٢ | لا يوجد |
| خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة . | ٤ | ٢ | لا يوجد |
| أسباب الإعاقة | ٦ | ٣ | لا يوجد |
| تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة | ٦ | ٣ | لا يوجد |
| أساليب التدخل العلاجي. | ٤ | ٢ | لا يوجد |

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات.

٤ - ٢ المناقشة والمباحثة.

٤ - ٣ النشاط العملي.

- ٤ المهام البحثية.

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة)

لتقدير استيعاب الطالب للمقرر

٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة)

لتقييم قدرة الطالب على المناقشة وال الحوار

٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة)

لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ الأسبوع: ١٢، ٨، ٤

التقييم ٣ الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

% امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% الامتحان الـ لي

% أعمال السنة/الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

% المجموع

% أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر: مذكورة من إعداد أستاذ المقرر.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١ - سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد المطلب القريطى ، دار الفكر

العربى، القاهرة .

٦ - ٣ كتب مقتضبة

- عبد الفتاح صابر (٢٠٠٦) سينولوجيا ذوى الاحتياجات الخاصة ، د. ن ، القاهرة .
- فتحي عبد الرحيم (١٩٨٣) سينولوجيا غير العاديين ، دار القلم، الكويت .
- يوسف القربيطة وآخرون (١٩٩٥) المدخل إلى التربية الخاصة ، دار القلم، دبي .

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع إنترنت

• مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• أقلام سبورة بيضاء ، جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور.

رئيس القسم: أ.د / محمد عبد التواب أبو النور

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠٠٨ م