

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً .

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

عنــــــــــــــــوان المقرر : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة كــــــــــــــــود المقرر : Psy 33321

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان

الجمــــــــــــــــوع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- يتعرف مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة .
- يصنف ذوي الاحتياجات الخاصة .
- يحدد خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة .
- يذكر خصائص ذوي الإعاقة السمعية .
- يذكر خصائص ذوي الإعاقة البصرية .
- يذكر خصائص ذوي الإعاقة العقلية .
- يتعرف المحكات التشخيصية لذوي الاحتياجات الخاصة .
- يحدد أساليب تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة .
- يتعرف بعض أساليب التدخل العلاجي لذوي الاحتياجات الخاصة .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ١-٥. يعرف الخصائص السيكولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٢-٥. يذكر الأسس التي يقوم عليها تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٣-٥. يحدد الفرق بين أنواع الإعاقات المختلفة .

- أ.٥-٤ يقارن بين خصائص الإعاقة العقلية وإعاقة التوحد .
- أ.٥-٥ يحدد الفرق بين ضعيفي السمع، وذوي الإعاقة السمعية .
- ب- المهارات الذهنية :** ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ب.٢-١ يحلل العوامل المؤدية إلى الإصابة بالإعاقة .
- ب. ٢- يصنف الإعاقات ويحدد أسس التصنيف .
- ب.٢-٣ يعطى تصوراً عن برنامج للتدخل المبكر للحد من إعاقة من الإعاقات .
- ت- المهارات المهنية والعملية :** ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ت.٦-١ يشخص بعض مشكلات الإعاقة البصرية .
- ت.٦-٢ يطبق بعض برامج التدخل لعلاج بعض مشكلات الإعاقة السمعية .
- ت.٥-١ يتعامل بكفاءة مع ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ث- المهارات العامة والمنقولة :** ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ث.٥-١ يحدد الحاجات النفسية لذوي الإعاقة العقلية، والبصرية، والسمعية .
- ث.٥-٢ يتقن مهارات التعامل مع المشكلات السلوكية والتربوية لبعض الإعاقات .
- ث.٢-١ يقترح الطرق المناسبة لعلاج بعض مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة .

(٣) المحتوي - ساعات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة والتعريف .	٤	٢	لا يوجد
تصنيف ذوي الإحتياجات الخاصة .	٤	٢	لا يوجد
خصائص ذوي الإحتياجات الخاصة .	٤	٢	لا يوجد
أسباب الإعاقة	٦	٣	لا يوجد
تشخيص ذوي الإحتياجات الخاصة	٦	٣	لا يوجد
أساليب التدخل العلاجي .	٤	٢	لا يوجد

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

- ٤-١ المحاضرات .
- ٤-٢ المناقشة .
- ٤-٣ النشاط العملي .
- ٤-٤ المهام البحثية .

(٥) أساليب تقييم الطلاب :

- ١-٥ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقيم استيعاب الطالب للمقر .
- ٢-٥ المناقشات (١٠ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة والحوار .
- ٣-٥ مهام البحثية (١٠ درجة) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييــــــــــــــــم	وصف التقييــــــــــــــــم	زمن التقييــــــــــــــــم
التقيــــــــــــــــم ١	أعمال فصلية علمي مدار الفصل الدراسي	أنشطة علمي مدار الفصل الأسبوع الخامس و التاسع
التقيــــــــــــــــم ٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الرابع عشر
التقيــــــــــــــــم ٣	الامتحان التحريري النهائي	

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقييم	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
لامتحان التحريري	٨٠ %
لامتحان الشفوي	٠ %
لامتحان العملي	٠ %
عمال الفصل	٢٠ %
لمجموع	١٠٠ %

(٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- مذكرة من إعداد أستاذ المقرر .

٦.٦ كتب دراسية :

- سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد المطالب القريطى ، دار الفكر العربى، القاهرة .

٦.٦ تكتب مقترحة :

- عبد الفتاح صابر (٢٠٠٦) سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة ، د. ن. ، القاهرة .
- فتحي عبد الرحيم (١٩٨٣) سيكولوجية غير العاديين ، دار القلم، الكويت .
- يوسف القربوطه وآخرون (١٩٩٥) المدخل إلى التربية الخاصة ، دار القلم، دبي .

٦.٣ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- أقلام سبورة بيضاء ،جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر : أ.د/ محمد عبد التواب معوض أبو النور .

رئيس القسم : أ. د. / محمد عبدالتواب أبو النور

التاريخ :

