

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً .

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

عنــــــــــــــــوان المقرر : طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة كــــــــــــــــود المقرر : Cur 33321

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان

الجمــــــــــــــــوع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

• استخدام طرق التدريس المناسبة لتعلم ذوى الاحتياجات الخاصة .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

أ.١-٥ يتعرف الطالب طرق التدريس التي يمكن استخدامها فى تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة .

أ.٢-٥ يذكر الطالب الأسس التي يقوم عليها تصنيف ذوى الاحتياجات الخاصة .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ب.١-٢ يطبق الطالب بعض طرق التدريس على موضوعات يدرسها ذوى الاحتياجات الخاصة .

ب. ٢- يطبق الحوار وشروط استخدامه مع الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة .

ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت.١-٧ يستخدم طرق تدريس تناسب طبيعة وخصائص الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة .

ت.٥-١ يكتسب طرق التواصل مع ذوى الاحتياجات الخاصة .

ث- المهارات العامة والمنقولة : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ث.٥-١ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة في التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ث.٥-٢ يعمل في فريق، وحل المشكلات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة .
- ث.٤-١ يجري بحثاً حول ذوي الاحتياجات الخاصة .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائصهم .	٤	٢	لا يوجد
التعلم التعاوني وشروط استخدامه مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٤	٢	لا يوجد
العصف الذهني وشروط استخدامه مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٤	٢	لا يوجد
الحوار وشروط استخدامه مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٦	٣	لا يوجد
استخدام الأنشطة مصاحبة في التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة - خرائط المفاهيم - المنظمات المتقدمة - الأمثلة الشارحة	١٠	٥	لا يوجد

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة .
- ٤ - ٢ المناقشة .

٤ - ٣ الاستكشاف عن طريق تكليف الطلاب بأعمال بحثية ، أو ترجمة بعض الموضوعات .

(٥) أساليب تقييم الطلاب :

- ٥ - ١ الامتحان الشفوي لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقر .
- ٥ - ٢ أعمال بحثية لتقويم المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض موضوعات المقرر
- ٥ - ٣ الانتظام والحضور لتقويم إيجابية طالب في حضور المحاضرات
- ٥ - ٤ الامتحان التحريري لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقر

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم م	وصف التقييم م	زمن التقييم م
التقييم - - - - - ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
التقييم - - - - - ٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقييم - - - - - ٣	الامتحان التحريري النهائي	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقويم	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
الامتحان التحريري	٨٠ %
الامتحان الشفوي	٠ %
الامتحان العملي	٠ %
أعمال الفصل	٢٠ %
المجموع	١٠٠ %

٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس .

٦.٢ كتب دراسية :

- عبد الرحمن إبراهيم حسين : تربية المكفوفين وتعليمهم ، عالم الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
- سعيد محمد السعيد : برامج التربية الخاصة ومناهجها .

٦.٣ كتب مقترحة :

- منى الحديدي ، جمال الخطيب : استراتيجيات تعليم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان (الأردن) ، ٢٠٠٥ .
- المدخل الى التربية الخاصة (١٩٩٥) يوسف القربوطه واخرون، دار القلم، دبي .

٦.٤ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- أقلام سبورة بيضاء ،جهاز عرض البيانات data show

منسّق المقرر : د/ صلاح محمد جمعة

رئيس القسم : أ. د. / حسام الدين أبو الهدى التاريخ :