

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الكيمياء بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة "الفصل الدراسي الثاني"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : رياضيات (دوال خاصة)
الكود : 11321Mat
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ٣
الدروس العملية : ١
المجموع: في الأسبوع ٤ ساعات
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
في الفصل الدراسي ٥٦ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

- ١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يدرك أهمية علم الجبر والدوال الخاصة في الاقتصاد والصناعة.
 - يتزود بتعليم وتدريب ذات جودة عالية في علم الجبر والدوال الخاصة.
 - يطبق المومات الرياضية ويحل الأشكاليات النظرية في علم الجبر والدوال الخاصة.
- ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
- أ - المعرفة والفهم :

- بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- ١-٧ يعرف معنى المجموعات والنظريات الخاصة بها
٢-٧ يعرف بالrings والنظريات عليها
٣ - يعرف بدوال البيت والجاما وغيرها من الدوال الخاصة.

ب - المهارات الذهنية

- ب. ١-٩ بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم تطبيقات علم الجبر في الميادين العملية المختلفة.
- ب. ١-٢ يطبق النظريات المختلفة لعلم الجبر في التكنولوجيا.
- ب. ٢-٣ يفهم الدوال الرياضية المتعددة في الدوال الخاصة.
- ب. ١-٥ يطبق هذه الدوال في المسائل المختلفة.

ت - المهارات المهنية والعملية

- ب. ١-١ بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن يكتسب المهارات المهنية والعملية.
- ت. ١-٨ يستخدم المهارات المكتسبة في مجموعات عمل متوالية.
- ت. ٢-٨ يستمر في التعلم من خلال تدريبات مهنية أخرى أو ذات طبيعة مشابهة.
- ث - المهارات العامة والمنقولة

- ب. ١-١ بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن يكتسب المعلومات ويفهم الحقائق الأساسية والمفاهيم والمبادئ والنظريات وكيفية تطبيقها في البحث العلمي ذات القيمة الاقتصادية.
- ث. ١-٣ يطبق هذه المعلومات وفهمها لحل الأشكاليات المألوفة وغير المألوفة نوعياً وكمياً.
- ث. ١-٢ يستكمل ويقيم المعلومات والبيانات من مصادر متعددة لأكتساب فهم مترابط للنظرية والتدريب العملي.
- ث. ١-٧ يكتسب المهارات اللازمة للتطور المهني.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الدوال الخاصة في الاقتصاد والصناعة.	٦		٢
علم الجبر والدوال الخاصة.	١٢		٤
المجموعات والنظريات الخاصة بها	١٢		٤
دوال البيت والجاما وغيرها من الدوال الخاصة.	١٢		٤

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة والعصف الذهني
- ٤ - ٢ الدروس العملية
- ٤ - ٣ تشجيع الطلاب لأستخدام شبكة المعلومات و المكتبة كمصدر للمقر
- ٤ - ٤ ساعات مقابلة الطلاب.

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥-١ - إمتحان عملي .

٥-٢ - الأعمال البحثية والإنتظام والحضور (أعمال سنة).

٥-٣ - إمتحان تحريري .

جدول التقييم

التقييم ١ الامتحان النهائي لتقويم استيعاب الحقائق و النظريات العلمية و التطبيقات.
التقييم ٢ الامتحان العملي لتقويم التطبيقات أو الحسابات و التدريب العملي.
التقييم ٣ الامتحان الشفوي لتقويم التقارير و التمارين مناقشتها.

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٧٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٣٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل المعلومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.wiley.com>

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مكان تدريس مناسب و جهاز عرض البيانات.

منسق المقرر: د/نبيلة عبد العزيز

رئيس القسم: أ.د / كمال الديب

التاريخ :