

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : أساسي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج :
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية / مستوى : الفرقة الثالثة عام " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٢/١٠/٢٠٠٨م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة الكود : psy 33321
الساعات المعتمدة: لا يوجد
المحاضرة : ساعتان
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد
الدروس العملية : لا يوجد
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يتعرف على مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - يصنف ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - يحدد خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - يذكر خصائص ذوي الإعاقة السمعية.
 - يذكر خصائص ذوي الإعاقة بصرية.
 - يذكر خصائص ذوي الإعاقة العقلية.
 - يتعرف على المحكات التشخيصية لذوي الاحتياجات الخاصة.
 - يحدد أساليب تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - يتعرف على بعض أساليب التدخل العلاج لذوي الاحتياجات الخاصة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ. ٨-١ يفهم الأسس التي يقوم عليها تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة.

أ. ٨-٢ يدرك الخصائص السيكولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة.

ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ب. ٨-١ يحلل العوامل المؤدية إلى الإصابة بالإعاقة.

ب. ٢-١ يصنف الإعاقات ويحدد أسس التصنيف.

ب. ٥-١ يعطى تصور عن برنامج للتدخل المبكر للحد من إعاقة من الإعاقات.

ت - المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ت. ٦-١ يكتسب الخبرة في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

ت. ٦-٢ يحدد بعض مشكلات ذوي الإعاقة العقلية.

ت. ٦-٣ يحدد بعض مشكلات الإعاقة السمعية.

ت. ٦-٤ يحدد بعض مشكلات الإعاقة البصرية.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ث. ٦-١ يحدد الحاجات النفسية لذوي الإعاقة العقلية، والبصرية، والسمعية.

ث. ٦-٢ يشخص المشكلات السلوكية والتربوية لبعض الإعاقات.

ث. ٦-٣ يقترح الطرق المناسبة لعلاج بعض مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة.

ث. ٢-١ العمل في فريق، وحل المشكلات

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة والتعريف.	٤	٢	لا يوجد
تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة .	٤	٢	لا يوجد
خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة .	٤	٢	لا يوجد
أسباب الإعاقة	٦	٣	لا يوجد
تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة	٦	٣	لا يوجد

أساليب التدخل العلاجي.	٤	٢	لا يوجد
------------------------	---	---	---------

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات.
- ٤ - ٢ المناقشة والتعلم التعاوني.
- ٤ - ٣ النشاط العملي.
- ٤ - ٤ المهام البحثية.

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
- ٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على المناقشة والحوار
- ٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١	 الأسبوع: ١٥
التقييم ٢	 الأسبوع: ٤، ٨، ١٢
التقييم ٣	 الأسبوع: ١٢
النسبة المئوية لكل تقييم	
امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول	 %
امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني	 ٨٠ %
الامتحان الشفوي	 %
الامتحان العملي	 %
أعمال السنة / الفصل الدراسي	 ٢٠ %
أنواع التقييم الأخرى	 %
المجموع	 ١٠٠ %

أي تقويم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر: مذكرة من إعداد أستاذ المقرر.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١- سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد المطلب القريطى ، دار الفكر

العربى، القاهرة .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- عبد الفتاح صابر (٢٠٠٦) سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة ، د. ن ، القاهرة .

- فتحي عبد الرحيم (١٩٨٣) سيكولوجية غير العاديين ، دار القلم، الكويت .

- يوسف القريوطة وآخرون (١٩٩٥) المدخل إلى التربية الخاصة ، دار القلم، دى .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• أقلام سيورة بيضاء،جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب معوض أبو النور.

رئيس القسم: أ.د / محمد عبدالتواب أبو النور

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠٠٨م