

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم علمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الكيمياء بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول & الفصل الدراسي الثاني"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية عملية	الكود : بدون
الساعات المعتمدة : --	
المحاضرة :	التدريب الميداني: ٤ ساعات
ساعات الإرشاد الأكاديمي :	المجموع: ١٥٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يكتسب المهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية .
- يقرر على الملاحظة متعمقة المدققة .
- يكتسب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .
- يتعود على تقبل الرأي والرأي الآخر .
- يتعرف على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعايشة الواقع التعليمي بأكمله .
- يبنى اتجاهات إيجابية نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم .
- يمثل أخلاقيات مهنة تعليم وتجسيدها .

— يتعرف على مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة
تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرب فيها .

— يتعرف على المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أ

أ.٣-١ يتعرف على مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة

بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرب فيها .

أ.٢-١ يتعرف على المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

ب.١١-١ يتمكن من الملاحظة المتدقة المدققة

ب.١١-٢ يكتسب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .

- المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

ت.٧-١ يكتسب المهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة

الصف والمشاركة في الأنشطة صفية واللاصفية .

ت.٩-١ يقد ر على تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم

ت.٢-١ يمثل أخلاقيات مهنة التعليم ويجسدها .

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ث.٧-١ يتقبل الرأي والرأي الآخر .

ث.٥-١ يتعرف على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعيشة الواقع التعليمي بأكمله

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات التدريب الميداني
التعرف على أسرة المدرسة وحقوق وواجبات الطالب المعلم			١٠
المشاهدة اللاصفية			١٠
المشاهدة الصفية وحضور الحصص الاحتياطية			١٠
المشاركة الصفية وغير الصفية			٣٠

١٧			عرض خطة التربية العملية للفصل الدراسي الثاني ، وتقدّم نواتجها في الفصل الأول .
١٥			المشاركة غير الصفية
٦٠			التدريس المستقل

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ التعلم التعاوني
- ٤ - ٢ ورش العمل
- ٤ - ٣ العصف الذهني
- ٤ - ٤ المناقشة
- ٤ - ٥ العمل الميداني
- ٤ - ٦ استخدام المكتبة
- ٤ - ٧ حل المشكلات

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١ - إمتحان عملي .
- ٥-٢ - الإلتزام والحضور .

جدول التقييم

- ١ التقييم الذاتي
- ٢ تقييم الفرد للمجموعة
- ٣ تقييم المجموعة للفرد
- ٤ التقييم البنائي
- ٥ التقييم النهائي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ١٠٠	الامتحان النهائي
%	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل المعلومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

نظمى حنا ميخائيل: دليل التربية العملية، كلية التربية بأسسيوط، ١٩٩٢.

٦ - ٣ كتب مقترحة:

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.wiley.com>

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

توفير مكان لاجتماعات المشرفين مع طلاب التربية العملية

توفير الكتب والمراجع اللازمة

منسق المقرر: أعضاء قسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د / حسام الدين ابو الهدي

التاريخ :