

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي)

المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية كلية الآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية

السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ - ١٠ - ٢٠١٠م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur ١٤٢١٢

العنوان : تدريس مصغر (١)

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ١

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

الدروس العملية : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

— اكتساب مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

— استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص

- استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
- التعرف على طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.
- تطبيق طرائق ومداخل التدريس المتنوعة .
- يستخدم المصادر العلمية المختلفة لمادة اللغة العربية .
- يعرف المداخل المفتاحية لمكونات مادة اللغة العربية .
- يتابع أحدث التطورات في مادة اللغة العربية.
- يعرف مناهج البحث في تخصص اللغة العربية ويستخدمها.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١-٢ . يعرّف التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر

أ - ٢-٢ . يتعرف على نشأة التدريس المصغر

أ - ٣-٢ . يذكر أنواع التدريس المصغر

أ - ٤-٢ . يحلل مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)

أ - ٥-٢ . يذكر الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس.

ب - المهارات الذهنية

ب - ١-٢ . يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب - ٢-٢ . يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .

ب - ٣-٢ . يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ب - ٤-٢ . يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي.

ب - ٥-٢ . يختار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي.

ت - المهارات المهنية والعملية

ت - ١-٢ . يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

ت - ٢-٢ . يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت - ٣-٢ . يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت - ٢-٤ . يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث - ٢-١ . يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس

ث - ٢-٢ . يكتسب مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي.

ث - ٢-٣ . يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه			٤
مهارات التخطيط للدرس			٨
مهارات تنفيذ الدرس			١٢
بعض استراتيجيات التدريس			١٢
مهارات تقييم الدرس			٦

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار والمناقشة

- ٣ - ٤ العصف الذهني
٤ - ٤ النشاط العملي
٥ - ٤ لعب الدور

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ١ - ٥ امتحان عملي

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول	%
امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني	%
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	% ٤٠
أعمال السنة / الفصل الدراسي	% ٦٠
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	% ١٠٠

الحضور والمواظبة

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦-١ مذكرات المقرر مذكرات من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦-٢ الكتب الدراسية

خليفة عبد السميع خليفة. مهارات التدريس. القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠.

٦-٣ كتب مقترحة

١. حسن حسين زيتون. استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعلم. القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣.

٢. كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذج ومهاراته. القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣.

٣. محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣.

٦-٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس
- مجلة الجدية التربوية للدراسات الاجتماعية

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٣-٧- معمل تدريس مصغر.

منسق المقرر : أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

المراجع : أ.د/ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن محمود .

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م.

