

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اليسانس في الآداب و التربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي)
المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية /المستوى : الثالثة " الفصل الدراسي الأول " ١٧- ١٠ - ٢٠١٠ م
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧- ١٠ - ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود: Cur: ١٤٣١٢

العنوان : تكنولوجيا تعليم في التخصص (٢)

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المجموع : ٢ ساعة

المحاضرة : ١

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على مفاهيم تكنولوجيا التعليم المستحدثة وتطبيقاتها
- التعرف على مفهوم الحقبة التعليمية وإجراءات اعدادها

- التعرف على مفهوم النماذج والعينات والأشياء
 - استخدام الوسائل التعليمية بفاعلية .
 - تنمية مهارات إعداد حقيبة تعليمية
 - تصميم بعض النماذج التعليمية في مجال تكنولوجيا التعليم
 - التعرف على بعض الأنشطة التعليمية
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : يتوقع بعد انتهاء دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

أ- الدرفة والفهم :

- أ-١-١ . يُعرف مفاهيم تكنولوجيا التعليم المستخدمة
- أ-١-٢ . يشرح خطوات إعداد الحقيبة تعليمية
- أ-١-٣ . يشرح اجراءات الأنشطة تعليمية مختلفة
- أ-١-٤ . يذكر خطوات انتاج الوسائل التعليمية
- ب - المهارات الذهنية

- ب -١-١ . يضع تصوراً مقترحاً لتصميم الحقيبة تعليمية
- ب -١-٢ . يستخلص المفاهيم مستخدمة في تكنولوجيا التعليم من خلال القراءات المكتنية
- ب-١-٣ . يفسر أهمية الاستخدام الفعال للوسائل التعليمية
- ت - مهارات مهنية والعملية
- ت -١-٢ . يبحث عن المعلومات عبر الإنترنت
- ت -٢-٢ . يستخدم حقيبة تعليمية

- ت - ٢-٣ . يصمم نماذج تعليمية
ت - ٢-٤ . يخطط بعض الأنشطة التعليمية
ث - المهارات العامة والمنقولة
ث - ٢-١ . يعد حقائب تعليمية بالانترنت في فرق عمل
ث - ٣-١ . يكتسب مهارات الاتصال مع الآخر .
ث-٥-١ . يكتسب مهارات البحث العلمي

٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
٤	٢	٦	مفاهيم مستحدثة في تكنولوجيا التعليم
٤	٢	٦	الاستخدام الفعال للوسيلة التعليمية
٤	٢	٦	الحقيبة تعليمية
٤	٢	٦	النماذج والعينات والأشياء
٤	٢	٦	الأنشطة تعليمية والرحلات الميدانية
٨	٤	١٢	إنتاج الوسيلة التعليمية

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
٤ - ٢ المناقشة
٤ - ٣ حل المشكلات
٤ - ٤. العروض التوضيحية

- ٥-٤. التدريبات العملية
٦-٤. التعلم التعاوني
٥) أساليب تقييم الطلبة

١ - ٥ الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر	جدول التقييم
٢ - ٥ الامتحان العملي	الأسبوع الرابع عشر	التقييم ١ تقم الأنشطة والتدريبات
٣ - ٥ النشاط	طوال الفصل الدراسي	التقييم ٢ (الأعمال الفصلية)
		التقييم ٣ تقم الجانب العملي (امتحان المعمل)
		التقييم ٤ تقم الجانب النظرى (امتحان تحريرى)
		النسبة المئوية لكل تقييم
		امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول..... % ٧٠
		امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني..... %
		الامتحان الشفوي..... %
		الامتحان العملي % ١٠
		أعمال السنة/الفصل الدراسي % ٢٠
		أنواع التقييم الأخرى %
		المجموع % ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦-١ مذكرات المقرر / محاضرات عملية في تكنولوجيا التعليم والتعلم

٦-٢ الكتب الدراسية / محمد محمود الحيلة . تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق . عمان : دار المسيرة ، ٢٠٠٤ .

حسام محمد مادن . تكنولوجيا مصادر التعليم . القاهرة : دار الفجر ، ٢٠٠٩ .

محمد عطية خميس . تطوير تكنولوجيا التعليم . القاهرة : دار الكلمة ، ٢٠٠٣ .

٦-٣ كتب مقترحة / خالد مصطفى مالك . تكنولوجيا التعليم المفتوح . القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٠ .

محمد محمود الحيلة . التكنولوجيا التعليم . والمعطوماتية . العين : دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠٦ .

محمد رضا البغدادي . تكنولوجيا التعليم والتعلم . القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ .

٦-٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

● مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة

● <http://w.w.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

● مرآة للماضرة (لجميع الشعب)

● كميوتر و جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show

● معمل تكنولوجيا التعليم

● معمل حاسب آلي

● خط انترنت للاتصال بالشبكة

منسق المقرر : أ.د / عبد الرحمن كامل عبد الرحمن محمود .

المراجع : أ.د/ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن محمود .
التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م.



نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية
جامعة : الفيوم

٢٦٨