

نموذج مواصفات المقرر

كلية : **التربية**

جامعة : **الفيوم**

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب و التربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي)
المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : ثانوي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية و قسم اللغة عربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة العربية بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة أساسي " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧/١٠/٢٠١٠م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Rel: ١٤٣١٢

دروس العملية : ٢
المجموع : ٥٦ ساعة

(ب) البيانات المهنية

العنوان : الحديث الشريف
الساعات المتمدة :
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- ١- تعرف رجالات الحديث المشهورين.
- ٢- التمييز بين المتواتر والآحاد.

- ٣- معرفة الكتب الصحاح من خلال ترتيب موضوعات الحديث.
- ٤- إكتساب مهارات الحديث عن حقوق المرأة والشورى فى كتاباته الدينية.
- ٥- التمييز بين الأحاديث المتصلة بحقوق الله وحقوق الإنسان.
- ٦- يقرأ الحديث القدسي والحديث الشريف قراءة صحيحة.
- ٧- يقرأ غزوات النبي (صلى الله عليه وسلم) مستخلصا الدروس المستفادة..

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بنهاية هذا البرنامج يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :

أ - المعرفة والفهم :

- ١ - ٢١ . ينكر مواقف معاصرة يقوم الحديث الشريف بحل مشكلاتها.
- ٢ - ٢٢ . يحدد توثيق الأحاديث من خلال معرفة برجالها.
- ٣ - ٢٢ . يقدم من محفوظه أحاديث ترضى حق الآخرين.

ب - المهارات الذهنية

- ب١ - ٢ . يفرق بين الحديث النبوي والقدسي.
- ب٢ - ٢ . يميز بين الحديث الموضوع والضعيف .
- ب٢ - ٢ . يحلل مجموعة من الأحاديث النبوية الشريفة مبيناً ما ترشد اليه.
- ب١ - ٣ . يقارن بين كتب الحديث الستة من حيث مدخل كل كاتب واسلوب عرضه.

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت١ - ٢ . يصنف أحاديث البخارى تصنيفاً موضوعياً.
- ت٢ - ٢ . يتوصل بفاعلية مع التلاميذ.
- ت٢ - ٣ . يجمع معلومات صحيحة عن رواة الحديث، وكتاب الحديث (كتابة).

ث - المهارات العامة والمتقولة

ث - ١ - ٢ . يكتب بحثاً مضمونه: "الموضوع والضعيف من الحديث"

ث - ٢ - ٢ . يكتسب مهارة العمل في فريق .

ث - ٢ - ٣ . يستخدم الشبكة العالمية للـ لومات في مجال تخصصه .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١-التعريف بعلم الحديث المصطلح والموضوع.	٤	٢	٤
٢-الحديث المصطلح الشرعي الثاني.	٢	١	٢
٣-الرواية والنوازل والآحاد.	٤	٢	٤
٤-تدوين الحديث.	٢	١	٢
٥-جالات الحديث.	٢	١	٢
٦-الحديث القدسي	٢	١	٢
٧-الأحاديث الموضوعية.	٢	١	٢
٨-كتب الأحاديث الستة.	٢	١	٢
٩-صحيح البخاري وموضوعاته.	٤	٢	٤
١٠-أحاديث للمصطفى (ص) في عدم الإكراه في الدين وحقوق المرأة	٤	٢	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ☒ العصف الذهني
- ☒ الندوات
- ☒ التعلم بالأكشاف
- ☒ حل المشكلات

٥) أساليب تقييم الطلبة

- اختبار تطبيقي يتضمن تحليل أحد كتب الحديث
- اختبار تطبيقي يتضمن تتبع قضية معينة وجمع أحاديث عنها
- اختبار نهائي
- امتحانات شفوية وتحريرية.
- أوراق تدريبية.
- قاعة درس.

جدول التقييم

الأسبوع : الثالث
الأسبوع : ثامن
الأسبوع: الجادى عشر

التقييم ١ اختبار تحريري حول مصطلح الحديث
التقييم ٢ اعداد بحث حول توثيق الحديث
التقييم ٣ اختبار تحريري حول نقد متن الحديث وسنده

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول % ٨٠
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني %
الامتحان الشفوي %
الامتحان العملي %
أعمال السنة/الفصل الدراسي % ٢٠
أنواع التقييم الأخرى %
المجموع % ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦-١ مذكرات المقرر /

- علوم الحديث ومصطلحه
- في رحاب السنة المطهرة
- ٦-٢ الكتب التراثية
 - (السيد السابق : فقه السنة).
 - الامام النووي : (الاربعين النيرة). وغيرها
 - (كتب الحديث السنة، محققة)

٦-٣ كتب مقترحة / علم الحديث (الكتب العظيمة للحضارة الإسلامية) لابن صلاح الشهر زوري

٦-٤ مجالات دورية ومواقع انترنت / مكتبة جامعة أم القرى

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- جهاز كمبيوتر و CD مجمع الأحاديث النبوية.
- جهاز فيديو و جهاز تلفزيون و شرائط فيديو لأحاديث مسجلة (لكبار الأئمة).
- لوحات إخبارية لأشهر الأحاديث (المرتبطة بالقرآن).
- لوحات إخبارية لأشهر كتب الحديث توضح كل كتاب.

- سيرة ضوئية
- جهاز متعدد العرض يعرض شفافيات او ورقا عاديا او الكتابة عليه بالقلم
- جهاز عرض البيانات
- أجهزة عرض و شفافيات لكل عناصر المقرر.

Data show

منسق المقرر :

رئيس القسم : أ.د/ عبد الله أبو السعود

التاريخ :