

السنة الدراسية / المستوى : الأول والثاني للفرقة الثانية والفرقة الثالثة من التعليم الأساسي
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/١٧ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : cur/cur ١١٢ ، ١١١٠

الدروس الاله لية :

المجموع : ٢٨

(ب) البيانات المهنية

العنوان : علوم بيئية (٢)
الساعات المتمدة :
المحاضرة : ساعتان
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- ✓ تعريف الطالب مفهوم البيئة وأهدافها ومبادئها.
- ✓ الوقوف على أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري.
- ✓ الوقوف أهمية العلاقة بين التنمية والبيئة.
- ✓ يشارك الخريج بإيجابيه في قيادة جهود تطوير العملية التعليمية بما يتناسب مع متطلبات الجودة الشاملة والمعايير القومية لاعتماد المدارس.
- ✓ يوفر الخريج لطلابه فرص المشاركة الإيجابية في الأنشطة الطلابية المتنوعة .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١-٣ . يتعرف مفهوم البيئة وأهدافها ومبادئها.

أ - ٢-٣ . يتعرف على أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري.

أ - ٣-٣ . يشرح العلاقة بين التنمية والبيئة.

ب - المهارات الذهنية

ب - ١-١ . يستنتج حلول للمشكلات البيئية.

ب - ١-٢ . يربط بين مشكلة الأمية وعدم الوعي البيئي.

ب3-1 - يدرك العلاقة بين التنمية والبيئة.

ث - المهارات المهنية والعملية

ث - ١-١ . ينشر الوعي بأهمية المحافظة على البيئة وصيانتها.

ث - ١-٢ . يتقن مهارة جمع الحقائق من مصادر ها الأصلية.

ث - ٢-٢ . يتقن مهارات عقلية تتمثل في تصنيف الكائنات وإعداد مجموعات ها للدراسة.

ث - المهارات العامة والمتقولة

ث - ١-٥ . يكتسب مهارات المشاركة والمناقشة ومهارات البحث العلمي.

ث - ١-٢ . يكتسب مهارة التغلب على المشكلات.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد
دراسة بيئة كمدخل لدراسة التربية البيئية.	٢	١	دروس أكاديمية/عملية

أهم المشكلات البيئية في مصر.	٦	١٢
المشكلات البيئية في محافظة القيوم.	٢	٤
الأمية وارتباطها بعدم الوعي البيئية	١	٢
التممية البيئية.	٢	٤
التربية الأمية وعلاقتها بالتربية البيئية	٢	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

١ - ٤ محاضرات نظري.

٢ - ٤ نشاط عملي

٥) أساليب تقييم الطلبة

١ - ٥ امتحان تحريري

٢ - ٥ امتحان شفوي

٣ - ٥ حلقت نقاشية

جدول التقييم

١ التقييم

٢ التقييم

٣ التقييم

٤ التقييم

لتقديم المهارات الذهنية
لتقديم المهارات المهنية.
لتقديم المهارات العامة.

الأسبوع ٤، ٨، ١٢، ١٤
الأسبوع ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤
الأسبوع ٣، ٧، ١١

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

٧٠ امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني ، ٧٠ للفصل الثاني

%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع
	أي تقييم آخر بدون درجات
	٦ (قائمة المراجع
	١ - ٦ مذكرات المقرر / محاضرات تطبيقية في علوم البيئة للدكتورة / أمال ربيع كامل
	محاضرات في التربية البيئية
	٢ - ٦ الكتب الدراسية
	إبراهيم عصمت مطاوع: التربية البيئية في الوطن العربي.
	نبيل عبد الحليم متولي: التربية ومشكلات المجتمع المصري
	٢ - ٣ كتب مقترحة
	محمد عبد الرحمن الشرنوبى : مشكلات البيئة المعاصرة.
	محمد صابر سليم: دراسات البيئة.
	٢ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت
	مجلة التربية وعلم النفس

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

معامل الحاسب الآلي.

منسق المقرر : أعضاء هيئة التدريس بقسم أصول التربية

رئيس القسم: أ. د / مراد صالح

التاريخ :

