

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تعليم الكبار أصوله ومناهجه
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ساعتان
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

الكود : ١٤٣٢١ edu

الدروس العملية :

المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على مفهوم تعليم الكبار وأهدافه .
- الإلمام بمجالات تعليم الكبار وتطوره عبر العصور .
- التبصير بالمتغيرات العالمية التي أدت إلي وجود تعليم الكبار .
- تنمية القدرة على تخطيط وإدارة برامج تعليم الكبار .
- التعرف على مناهج تعليم الكبار وأسس بناء المنهج لهم .
- يستخدم مهارات التواصل الفعال في تمثيل مؤسسته مع الجهات الأخرى ذات العلاقة .
- يظهر الخريج معرفة بمهارات التواصل وآدابه وكيفية استخدامها لخدمة العملية التعليمية وتحسينها .
- يظهر الخريج معرفة عميقة بالوسائل والأساليب التكنولوجية الحديثة اللازمة لعملية التدريس .
- يضمن الخطة التدريسية الجوانب الموضوعية والتنظيمية المناسبة .
- الإلمام بطرق تعليم الكبار وأساليب التعامل معهم .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١-٢ . يتعرف على مفهوم تعليم الكبار وطرقه ومناهجه

أ - ٢-٢ . يفسر أهداف تعليم الكبار ومجالاته وفئات العاملين في هذا المجال

ب - المهارات الذهنية

ب - ١-٢ . يحلل المتغيرات العالمية التي أدت إلى وجود نظام تعليم الكبار

ب - ٢-٢ . يقارن بين الفئات التي تعمل في هذا المجال وشروط اختبارهم

ب - ٢-٢ . يبتكر طرقاً جديدة لتعليم الكبار

ث - المهارات المهنية والعملية

ث - ١-٢ . يستخدم طرق تعليم الكبار في التدريس

ث - ٢-٢ . يربط بين الجانب النظري والتطبيقي في مجال تعليم الكبار

ث - ٢-٢ . يتعامل مع قضية الأمية بأسلوب علمي

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث - ١-٢ . يعتمد على مصادر المعرفة المختلفة كالانترنت والمكتبات وغيرها

ث - ٢-٢ . يستخدم المناقشة الهادفة والنقد للتعرف على قدرات التلاميذ.

ث-٢-٣ . يكتسب مهارة التعامل مع الفئات المختلفة .

٣) المحتويات :

الموضوع			
ساعات إرشاد	محاضرة	عدد	المساعات
دروس أكاديمية/عملية			

مفهوم تعليم الكبار أهدافه ومجالاته	٢	١	
تعليم الكبار عبر العصور والمتغيرات التي أتت إلي وجوده	٢	١	
فئات العاملين في تعليم الكبار إعدادهم وتدريبهم	٤	٢	
تخطيط برامج تعليم الكبار	٢	١	
إدارة برامج تعليم الكبار	٢	١	
تجربة معلم الكبار المتفرغ	٢	١	
مفهوم مناهج تعليم الكبار	٢	١	
أسس بناء مناهج محو الأمية وتعليم الكبار	٢	١	
طرق تعليم الكبار وأساليب التعامل معهم	٤	٢	
دور وسائل الاتصال في تعليم الكبار	٢	١	
تقويم برامج تعليم الكبار	٤	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ التعلم التعاوني

٤-٣ الاستقراء والاستنباط

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تقارير وبحوث

٢ - ٥ امتحان شفوي
٣ - ٥ امتحان تحريري
جدول التقييم

التقييم ١	التقارير والبحوث	الأسبوع ٣-٩
التقييم ٢	الامتحان الشفوي	الأسبوع ١١
التقييم ٣	الامتحان التحريري	نهاية الفصل الدراسي
النسبة المئوية لكل تقييم		
امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول		%
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني		% ٨٠
الامتحان الشفوي		%
الامتحان العملي		%
أعمال السنة/الفصل الدراسي		% ٢٠
أنواع التقييم الأخرى		%
المجموع		% ١٠٠
أي تقييم آخر بدون درجات		

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مراد صالح مراد، امير صلاح : تعليم الكبار أصوله ومناهجه، دار العلم بالقيوم، ٢٠٠٩ .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• ابراهيم محمد ابراهيم : استراتيجيات تعليم الكبار في المناطق الأكثر احتياجاً، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة، ٢٠٠٠ .

• رشدى أحمد طعيمة : تعليم الكبار . القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٩

٦ - ٣ كتب مقترحة

- روي بدروس : تعليم الكبار في البلدان النامية ، جامعة الدول العربية ، ١٩٨٠ .

- جامعة الدول العربية : علم تعليم الكبار ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ١٩٩٩ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة كلية التربية بالازهر والقيوم وعين شمس

[www. Eulc.edu.eg](http://www.Eulc.edu.eg)

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قاعا محاضراتٍ مجهزة.

• جهاز عرض data show

منسق المقرر : أ.د. مراد صالح مراد
رئيس القسم : أ.د. مراد صالح مراد
التاريخ :

