

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي تقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية - تعليم أساسي

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن برنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

عنوان : الفكر التربوي وتطبيقاته
الكود : Edu: 15321
الساعات المعتمدة : ---
المحاضرة : ٢
الدروس العملية : ---
ساعات الإرشاد الأكاديمي : ---
المجموع : ٢ ساعة اسبوعياً
المجموع : ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر :
 - تعريف الطالب بملامح الفكر والنظريات التربوية المختلفة
 - تعريف الطالب بالعلاقات التفاعلية بين الفكر التربوي والسياق المجتمعي
 - تبصير الطالب ببعض قضايا الفكر التربوي .
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
بعد الإنتهاء من دراسة المقرر الخالي، يكون الطالب قادراً على ان:

أ - المعرفة والفهم :

- أ-٢-١ يعرف الطالب نماذج من الافكار والنظريات التربوية المختلفة .
- أ- ٢-٢ يفهم الطالب العلاقة بين الفكر التربوي والواقع تأثيراً وتأثراً
- أ-٢-٣ يعرف الطالب دور المفكرين في تطور الفكر التربوي

ب - المهارات الذهنية

- ب-٤-١ ينقد الافكار والنظريات التربوية المختلفة
ب-٤-٢ يحلل العلاقة بين السياق المجتمعي والفكر التربوي
ب-٤-٣ يقيم النظم التربوية المعاصرة

ت - المهارات المهنة والعملية

- ت-٧-١ يكون فكر تربوي جيد.
ت-٧-٢ يطبق المنهج التاريخي في دراسته
ت-٧-٣ يحدد توجهات النظريات التربوية المختلفة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث-٢-١ يتناول الظواهر الانسانية من خلال اطرها الزمنية والموضوعية
ث-٢-٢ ينقد الافكار في ضوء العوامل المختلفة لتكوينها .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
ماهية الفكر التربوي، ووظائفه، ومجالاته، وأهميته للمعلم	٨	٨	
الفكر التربوي في النظريات المختلفة المثالية والواقعية والطبيعية والبرجماتية.	٨	٨	
تطبيقات الفكر التربوي في النظريات التربوية.			
بعض القضايا في مجال الفكر التربوي - الطبيعة الانسانية. - الخبرة التربوية - قضية المعرفة - الاهداف التربوية			

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات
٤ - ٢ تحليل النظريات التربوية المختلفة.
٤ - ٣ التدريب علي تطبيق بعض النظريات التربوية.

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ عرض تقارير بحثية

٥ - ٢ اختبار شفوى

٥ - ٣ اختبار تحريري

جدول التقييم

التقييم ١ عرض تقارير بحثية الاسبوع ٤-١٠

التقييم ٢ اختبار شفوى الاسبوع ١١-١٢

التقييم ٣ اختبار تحريري نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوى
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة /الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- مراد صالح مراد ،سلوى رمضان، محاضرات في الفكر التربوى تطبقاته، دار العلم بالفوم ،

٢٠٠٧ .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- لا يوجد

٦ - ٣ كتب مقترحة

- محمد نبيل نوفل : دراسات في الفكر التربوى المعاصر، مكتبة الانجلو المصرية،

القاهرة، ١٩٨٥ .

- محمد منير مرسى : فلسفة تربية اتجاهاتها ومدارسها ، عالم الكتب ، القاهرة، ١٩٨٣ .

- محمد سيف الدين فهمى : النظرية التربوية واصولها الفلسفية والنفسية، مبة الاجل

المصري، القاهرة، ١٩٨٠ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة كلية التربية بالازهر وعين شمس ، معهد الدراسات التربوية، الفيوم

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض
- توافر مراجع ودوريات بمكتبة الكلية

منسق المقرر: د. سلوى رمضان

رئيس القسم: أ.د/ مراد صالح مراد

التاريخ :