

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات بكلية العلوم

السنة الدراسية / المستوى : الثالثة الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية :

الكود : Mat ١٧٣١٣

العنوان : مقدمة في برمجة الحاسوب

الساعات المعتمدة : -----

المحاضرة : 2 h

الدروس العملية : 1 h

المجموع : 42 h

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -----

(ب) البيانات المهنية :

(١) الأهداف العامة للمقرر :

On completion of this course student will be able to

- 1 - Be familiar with the fundamental basic programming techniques.
- 2 - Learn brief introduction to data structure.
- 3 - Develop a program according to given design

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم

١-٣.أ Student will be know and understand the fundamental basic programming technique.

٢-٣.أ- be able to convey the meaning of the fundamental concepts of basic programming technique to other

ب - المهارات الذهنية

١- Training on developing a program according to a given design

١-٤.ب -Show mathematical thinking and be self independent in any problem solving situations.

ت - المهارات المهنية والعملية

١- Show logical thinking skills and be self independent in problem solving

١-٣. ت Training on development study to develop technical skills.

ث - المهارات العامة والمنقولة

١- Use the fundamental concepts of fundamental basic programming techniques. in some situations.

١-٢.ث-Ability to explain basics to others

٣-المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
1-Introduction and problem solving.	8	4	4
2- Analysis and object-oriented design.	8	4	4
3- Data structure, classes and data abstraction.	8	4	4
4- Fundamental of object-oriented programming, operators, functions and inheritance.	4	2	2

٤- أساليب التعليم والتعلم

4-1: Lectures.

4-2: Discussion sessions.

4-3: Practical.

4-4: Research Assignments .

٥- أساليب تقييم الطلبة

5-1-Class work (Quizzes) to assess the level of Intellectual skills to discuss and solve some problems.

5-2-Mid term exam (Written) to assess the level of knowledge and understanding.

5-3Class work(practical exam) to assess the level of professional skills to use the new technology in solving problems.

5-4-Final exam (Written exam) to assess the ability to pass the exam.

جدول التقويم

التقويم ١

الأسبوع : الثاني - الخامس - التاسع

التقويم ٢

الأسبوع السادس

التقويم ٣

الأسبوع في نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقويم

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الاول ---- 60 %

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني %

الامتحان الشفوي ----- %

الامتحان العملي --- ١٠ %

أعمال السنة/الفصل الدراسي ٣٠ %

أنواع التقييم الأخرى -----
المجموع % ١٠٠

أي تقويم بدون درجات واجبات منزلية

٦- قائمة المراجع

٦- ١- منكرات المقرر

Courses notes prepared by staff members of Math. Dept.

٦- ٢- الكتب الدراسية

Introduction in programing

٦- ٣- كتب مقترحة

1. Text Book: Object-Oriented programming, By: Peter Coad Jill Nicoal.

٦- ٤- مجلات دورية، مواقع انترنت، إلخ

1- Web Site(<http://www.well.com/user/ritchie/oo.html>.)

2- <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

1- Modern lab with enough number of computers

2- Library contains new edition books with enough copies.

منسق المقرر : /مدحت فؤاد

رئيس القسم : أ.د/كمال الديب

التاريخ: / /