

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً.

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم – الأقسام التربوية.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس .
السنة الدراسية / مستوى : الثالثة / فصل دراسي أول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تكنولوجيا تعليم في التخصص (٢) الكود Cur: ١٨٣١٢
الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ١ الدروس العملية : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف علي مفاهيم تكنولوجيا التعليم المستحدثة وتطبيقاتها
- التعرف علي مفهوم الحقيقة التعليمية وإجراءات أعضاها
- التعرف علي مفهوم النماذج والعينات والأشياء
- استخدام الوسائل التعليمية بفاعلية .
- تنمية مهارات إعداد حقيقة تعليمية
- تصميم بعض النماذج التعليمية في مجال تكنولوجيا التعليم
- التعرف علي بعض الأنشطة التعليمية

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً علي أن :

أ- المعرفة والفهم :

٤-١ يُعرف مفاهيم تكنولوجيا التعليم المستحدثة

أ. ٣-١ يشرح خطوات إعداد الحقيبة التعليمية

أ. ٧-١. يشرح إجراءات الأنشطة التعليمية المختلفة

أ. ١-١. يذكر خطوات إنتاج الوسائل التعليمية

ب - المهارات الذهنية :

ب. ٢-١ . يضع تصورًا مقترحًا لتصميم الحقيبة التعليمية

ب. ٣-١ . يستخلص المفاهيم المستحدثة في تكنولوجيا التعليم من خلال القراءات المكتبية

ب. ٦-١. يفسر أهمية الاستخدام الفعال للوسائل التعليمية

- المهارات المهنية والعملية :

ت. ٧-١ . يبحث عن المعلومات عبر الإنترنت

ت. ٨-١ يستخدم حقيبة تعليمية

ت. ٢-١ . يصمم نماذج تعليمية

ت. ١-١ . يخطط بعض الأنشطة التعليمية

ث - المهارات العامة والمنقولة :

ث. ٥-١ . يعد حقائب تعليمية بالاشتراك في فرق عمل

ث. ٢-١ . يكتسب مهارات الاتصال مع الآخر .

ث. ٦-١ . يكتسب مهارات البحث العلمي

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفاهيم مستحدثة في تكنولوجيا التعليم	٦	٢	٤
الاستخدام الفعال للوسيلة التعليمية	٦	٢	٤
الحقيبة التعليمية	٦	٢	٤
النماذج والعينات والأشياء	٦	٢	٤
الأنشطة التعليمية والرحلات الميدانية	٦	٢	٤
إنتاج الوسيلة التعليمية	١٢	٤	٨

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ حل المشكلات

٤ - ٤. العروض التوضيحية

٥-٤. التدريبات العملية

(٥) أساليب تقييم الطلبة

١ - ٥ الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر
٢ - ٥ الامتحان العملي	الأسبوع الرابع عشر
٣ - ٥ النشاط	طوال الفصل الدراسي

جدول التقييم

التقييم ١	تقييم الأنشطة والتدريبات
التقييم ٢	(الأعمال الفصلية)
التقييم ٣	تقييم الجانب العملي (امتحان الممل)
التقييم ٤	تقييم الجانب النظري (امتحان تحريري)

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول ٧٠
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي ١٠
%	أعمال السنة/الفصل الدراسي ٢٠
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع ١٠٠
%	أي تقييم آخر بدون درجات

(٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر / محاضرات عملية في تكنولوجيا التعليم والتعلم

٦ - ٢ الكتب الدراسية / محمد محمود الحيلة . تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق . عمان : دار المسيرة ، ٢٠٠٤ .

حسام محمد مازن . تكنولوجيا مصادر التعليم . القاهرة : دار الفجر ، ٢٠٠٩ .
محمد عطية خميس . تطوير تكنولوجيا التعليم . القاهرة : دار الكلمة ، ٢٠٠٣ .

٦ - ٣ كتب مقترحة / خالد مصطفى مالك . تكنولوجيا التعليم المفتوح . القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٠ .
محمد محمود الحيلة . التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية . العين : دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠٦ .
محمد رضا البغدادي . تكنولوجيا التعليم والتعلم . القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ .

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت

• مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة

- <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مدرج للمحاضرة (لجميع الشعب)
- كمبيوتر + جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show
- معمل تكنولوجيا التعليم
- معمل حاسب آلي
- خط انترنت للاتصال بالشبكة

منسق المقرر: د/ صلاح محمد جمعة أبو زيد

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدى

التاريخ: / /

