

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : اصول التربية

السنة الدراسية /المستوى : الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٧٣٢١ edu

العنوان : الفكر التربوي وتطبيقاته

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

تعريف الطالب بملامح الفكر والنظم التربوية عبر عصور مختلفة

تعريف الطالب بالعلاقات التفاعلية بين الفكر التربوي والسياق المجتمعي

تبصير الطالب بقوي الفكر التربوي المصري المعاصر

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن

أ - المعرفة والفهم :

أ٢ - ١ . يطرح نماذج من الافكار والنظم التربوية في العصور القديمة والوسطى والحديثة والمعاصرة .

أ٣ - ٢ . يحدد العلاقة بين الفكر التربوي والواقع تأثيرا وتأثراً

أ٣ - ٣ . يوضح دور المفكرين العرب والمسلمين في تطور الفكر التربوي

ب - المهارات الذهنية

ب٢ - ١ . يحلل العلاقة بين السياق المجتمعي والفكر التربوي

ب٢ - ٢ . يقوم النظم التربوية معاصرة

ب. ٣ - ١ . ينمي القدرة النقدية لدى الطالب حيال الافكار والفلسفات التربوية المختلفة

ت - المهارات المهمة والعملية

ت 1- ١ . يكون فلسفته التربوية كمعلم

ت ٢- ١ . يطبق المنهج التاريخي في دراسته

ت ٢- ١ . يحدد توجهات الفكر التربوي المعاصر

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث ٣- ١ . يدرس الظواهر الانسانية من خلال اطرها الزمنية والموضوعية

ث ٤- ١ . ينقد الافكار في ضوء العوامل المختلفة لتكوينها .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
ماهية الفكر التربوي، ووظائفه، ومجالاته، وأهميته للمعلم	٨	٤	
الفكر التربوي في النظريات المختلفة المثالية والواقعية والطبيعية والبرجماتية.	٨	٤	
تطبيقات الفكر التربوي في النظريات التربوية.	٦	٣	
بعض القضايا في مجال الفكر التربوي - الطبيعة الانسانية. - الخبرة التربوية - قضية المعرفة - الاهداف التربوية	٦	٣	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات

٤ - ٢ تحليل النظريات التربوية المختلفة.

٤ - ٣ التدريب علي تطبيق بعضالنظريات التربوية.

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ عرض تقارير بحثية

٥ - ٢ اختبار شفوي

٥ - ٣ اختبار تحريري

جدول التقييم

التقييم ١ عرض تقارير بحثية الاسبوع ٤-١٠

التقييم ٢ اختبار شفوي الاسبوع ١١-١٢

التقييم ٣ اختبار تحريري نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان التحريري
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- مراد صالح مراد ،سلوى رمضان، محاضرات في الفكر التربوي تطبقته، دار العلم بالقوم ، ٢٠٠٧

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- لا يوجد

٦ - ٣ كتب مقترحة

- محمد نبيل نوفل : دراسات في الفكر التربوي المعاصر، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٥.

- محمد منير مرسى: فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها ، عالم الكتب ، القاهرة، ١٩٨٣.

- محمد سيف الدين فهمي: النظرية التربوية واصولها الفلسفية والنفسية، مبة الاجل المصري، القاهرة، ١٩٨٠.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة كلية التربية بالازهر وعين شمس ، معهد الدراسات التربوية، الفيوم

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>
www.eric.com
<http://www.aghandoura.com/links.htm>
<http://www.almekbel.net/>
<http://www.math.niu.edu> <http://mathworld.wolfram.com/>
<http://www.mathforge.net/>
<http://www.numerical-recipes.com/>
<http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/byrne.html>
<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض
- توافر مراجع ودوريات بمكتبة الكلية

منسق المقرر: د. سلوى رمضان

رئيس القسم: أ.د/ مراد صالح مراد
التاريخ: