

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية + مناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى : الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 17312 edu

العنوان : تعليم الكبار أصوله ومناهجه

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

- معرفة مفهوم تعليم الكبار وأهدافه .
- الالمام بمجالات تعليم الكبار وتطوره عبر العصور .
- تبصير بالمتغيرات العالمية التي أدت إلي وجود تعليم الكبار .
- تنمية قدرته علي تخطيط وإدارة برامج تعليم الكبار .
- معرفة مناهج تعليم الكبار وأسس بناء المنهج لهم .
- الالمام بطرق تعليم الكبار وأساليب التعامل معهم .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ. ١ - يكون بنية معرفية عن مفهوم تعليم الكبار وطرقه ومناهجه

أ. ٢ - ١. يعي بأهداف تعليم الكبار ومجالاته وفئات العاملين في هذا المجال

ب - المهارات الذهنية

- ب. ١ - يحلل المتغيرات العالمية التي أدت إلى وجود نظام تعليم الكبار
ب. ١ - ٢. يقارن بين الفئات التي تعمل في هذا المجال وشروط اختبارهم
ب. ٢ - ١. يبتكر طرقاً جديدة لتعليم الكبار

ث - المهارات المهنية والعملية

- ت. ١ - يتعرف مناهج تعليم الكبار وطرقه
ت. ٢ - ١. يتعامل قضية الأمية بأسلوب علمي
ت. ٢ - ٢. يربط بين الجانب النظري والتطبيقي في مجال تعليم الكبار

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ١ - يستخدم مصادر المعرفة المختلفة كالانترنت والمكتبات وغيرها
ث. ٤ - ١. يكتسب مهارة المناقشة الهادفة والنقد

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم تعليم الكبار أهدافه ومجالاته	٢	١	
تعليم الكبار عبر العصور والمتغيرات التي أدت إلى وجوده	٢	١	
فئات العاملين في تعليم الكبار إعدادهم وتدريبهم	٤	٢	
تخطيط برامج تعليم الكبار	٢	١	
إدارة برامج تعليم الكبار	٢	١	
تجربة معلم الكبار المتفرغ	٢	١	
مفهوم مناهج تعليم الكبار	٢	١	
أسس بناء مناهج محو الأمية وتعليم الكبار	٢	١	
طرق تعليم الكبار وأساليب التعامل معهم	٤	٢	
دور وسائل الاتصال في تعليم الكبار	٢	١	
تقويم برامج تعليم الكبار	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ العصف الذهني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تقارير وبحوث

٥ - ٢ امتحان شفوي

٥ - ٣ امتحان تحريري

جدول التقييم

التقييم ١	التقارير والبحوث	الأسبوع ٣-٩
التقييم ٢	الامتحان الشفوي	الأسبوع ١١
التقييم ٣	الامتحان التحريري	نهاية الفصل الدراسي
النسبة المئوية لكل تقييم		
٨٠ %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول	
	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني	
	الامتحان الشفوي	
	الامتحان العملي	
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي	
	أنواع التقييم الأخرى	
١٠٠ %	المجموع	
	أي تقم آخر بدون درجات	

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مراد صالح مراد، امير صلاح : تعليم الكبار أصوله ومناهجه، دار العلم بالفيوم، ٢٠٠٩ .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• ابراهيم محمد ابراهيم : استراتيجيات تعليم الكبار في المناطق الأكثر احتياجاً، مكتبة

الانجلو المصرية ، القاهرة، ٢٠٠٠ .

• رشدي أحمد طعيمة : في تعليم الكبار ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٩

٦ - ٣ كتب مقترحة

-روي بروسر : تعليم الكبار في البلدان النامية ، جامعة الدول العربية ، ١٩٨٠ .

-جامعة الدول العربية : علم تعليم الكبار ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ١٩٩٩ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>
www.eric.com
<http://www.aghandoura.com/links.htm>
<http://www.almekbel.net/>
<http://www.math.niu.edu> <http://mathworld.wolfram.com/>
<http://www.mathforge.net/>
<http://www.numerical-recipes.com/>
<http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/byrne.html>
<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قائمة محاضرات مجهزة.
 - جهاز عرض data show
- منسق المقرر: أ.د. مراد صالح مراد

رئيس القسم: أ.د. مراد صالح مراد

التاريخ :